

# **ИЗИСКВАНИЯ И ПРОЦЕДУРА ЗА УЧАСТИЕ В КАНДИДАТ- ДОКТОРАНТСКИ КОНКУРС: ФИЛОСОФИЯ (ФИЛОСОФИЯ В СРЕДНИТЕ УЧИЛИЩА)**

## **НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ:**

- CV;

- допълнителни писмени материали (по желание на кандидата): извадка от писмена научна работа на кандидата (до 3000 думи) или негова научна публикация, която се прилага в целия ѝ обем.

## **КОНКУРСНА ПРОЦЕДУРА**

Кандидатите се явяват онлайн на посочената от съответната катедра дата. Конкурсната процедура включва два етапа:

1. Разработване на изследователски проект в рамките на предложените в обявата за конкурса тематични полета. Проектът трябва да съдържа следните пунктове:

-изследователски проблем -проява и същност;

-основни изследователски въпроси;

-основни изследователски хипотези;

-методология: основания в подкрепа на избраната методология.

2. Събеседване с кандидата по изработения от него изследователски проект и останалите писмени документи, които съпровождат неговата кандидатура. Провеждането на събеседването става в рамките на същия ден или на следващия работен ден, в зависимост от броя на кандидатите. До

участие в събеседването се допускат само кандидати, получили оценка, не по-ниска от „много добър“ (4.50) на представянето на изследователския проект. Успешно издържали конкурса са кандидатите, получили средно аритметична оценка от представянето на проекта и неговата защита най-малко „много добър“ (5.00) за докторанти по държавна поръчка и „много добър“ (4.50) за докторанти срещу заплащане. Оценка от конкурсните изпити се оформят с точност до 0,25. Защитата на проекта е до 30 мин.

При зачисляване в докторантура, окончателната тема на дисертацията се определя след обсъждане с научния ръководител и се приема на заседание на съответната катедра.

## **ТЕМАТИЧНИ ПОЛЕТА**

1. Философското образование в училище. Принципи, стандарти, програми, проблеми, перспективи.

2. Допълнителни учебни ресурси по учебните програми за първи и втори гимназиален етап по „Философия“, „Психология“ и „Гражданско образование“.

2. Иновативни методи на преподаване, интерактивни подходи и техники за работа с различни групи ученици, разработване на специфични методи на оценяване.

3. Гражданското образование. Теми, проблеми, иновации.

4. Философия за/с деца.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Държавен образователен стандарт за общообразователна подготовка по „Философия”, НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015.
2. Одобренията от МОН учебници и учебни помагала по „Философия“, („Философски цикъл“) и „Гражданско образование“.
3. *Проблеми и перспективи на философското образование в България*, УИ „Св. Кл. Охридски”, С., 2018.
4. Митренцева, Мая (2018) *Философия на промяната*. Философските дисциплини в училище след 1991 г. Варна: Изд. Силуети.
5. Костов, Коста (2018) „Гражданското образование в българското училище след промените от 1989 г. (кратък обзор)“. – В: Сп. *Стратегии на образователната и научна политика*, МОН, бр. 2, 2018.
6. Герджиков, Сергей (2019) *Методика на философията в училище*, Екстрем, С., 2019.