



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма (код и наименование)

Ф	Ф	П	3	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма - Детско-юношеска и училищна психология /диагностика и консултиране/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Курс:

--	--	--	--

ПРЕНАТАЛНА И ПЕРИНАТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ. ЧАСТ 1.

Преподавател: гл.ас. д-р Весела Кръстева-Симеонова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинари	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Домашна работа	20
	Доклад/Презентация	10
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		
ОБЩО ЕКСТ		

№	Формиране на оценката	% of the final grade
1.	Аудиторна активност	30%
2.	Изпит	70%

Анотация на курса:

Курсът приема като мисия въвеждането на идеята за значението на изследването психологията на детето от неговото зачатие, психологията на бъдещата и настояща майка, а също и на семейството, както преди раждането, така и впоследствие. Дълбокият смисъл на поведението на майката за развитието на нейното дете, неговата сложна психична структура и развитие, влиянието на редица културни и индивидуални фактори върху поведението, нагласите и емоциите на бременната жена дават основание да говорим за майчинството като за комплексна и същевременно независима реалност, която предполага задълбочаване на знанията и

разширяване на психологичния опит по отношение на бременността и вътреутробното развитие. Подчертава се ролята на емоционалния и психосоматичен статус на жената преди и по време на бременността. Обсъжда се ефекта на психопатология у бъдещите родители. Същност на изучаваното в курса е и предоставяне на условия за формиране на базови познания за психофизиологичното и афективно развитие вътреутробно. Прави се опит за ангажиране с теми както свързани с репродуктивната психология, така и с пренаталната загуба.
Студентите се запознават с основни принципи и методи на работа на пренаталния психолог.

Предварителни изисквания:
Няма

Цели на курса:
Във връзка и с основната задача на курса, още по време на провеждането му студентите ще придобият убеденост относно значимостта на психичния живот през пренаталния период и влиянието му над психичното развитие, ще формират холистична психологоизследователска нагласа към развитието на бебето вътреутробно, както и ще изградят устойчива и мотивирана нагласа към нероденото бебе като към личност. Ведно с познанията в теоретичните перспективи, те ще са получили и задълбочени насоки относно пренаталното развитие на бебето, психофизиология на бременността и особености. Курсът предполага разширяване на знанията относно една спечифина роля на психолога – консултиране преди и по време на бременността.

Техи

№	Тема:	Хорар иум
1	Въведение в Пренаталната и Перинаталната психология. Основоположници, тенденции и общ преглед на областта. Етични принципи. Пре- и перинатални психологични теории.	2
2	Психология на зачеването. Психология на репродуктивната сфера на жената. Стадии на формиране на женската идентичност. Планиране на бременността. Физиологични и психологични аспекти. Мотивация. Психологична готовност за родителство. Планирана и непланирана бременност.	2
3	Психология и физиология на бременността. Стиллове на бременност, гестационни доминанти, тревоги и конфликти свързани с бременността. Динамика на физиологичните и психологични изменения. Кризисни моменти.	4
4.	Психосоматика по време на бременността. Психопатологични страдания на родителите и влиянието им над развитието на бебето.	2
5.	Вътреутробно развитие. Критични периоди за развитието на бебето. Рискови поведения. Пренатална диагностика и скрининг. Особенности на протичането на бременността през различни възрастови етапи. Първа и последваща бременност. Особенности на многоплодната бременност.	6
6.	Опит и преживявания на бебето вътреутробно. Хабитуация. Учене.	2
7.	Пренатално възпитание. Общувание с бебето още преди раждането. Пренатална стимулация.	2
8.	Психология, психофизиология и онтогенеза на репродуктивната система. Диагноза „безплодие“. Преди, по време и след прилагане на АРТ /Асистирани Репродуктивни Технологии/. Етнокултурни особености и традиции.	4
9.	Психогенни аспекти на патологичната бременност. Тератогени. Пренатални загуби. Ролята на психолога.	2
10.	Психологическа подготовка за раждането. Превенция на отклонения в развитието.	4

Конспект за изпит

№	Техи:
---	-------

1	Въведение в Пренаталната и Перинаталната психология.
2	Психология на зачеването. Психология на репродуктивната сфера на жената.
3	Психология и физиология на бременността.
4.	Психосоматика по време на бременността. Психопатологични страдания на родителите и влиянието им над развитието на бебето.
5.	Вътреутробно развитие. Критични периоди за развитието на бебето. Пренатална диагностика и скрининг. Особености на протичането на бременността през различни възрастови етапи. Първа и последваща бременност. Многоплодна бременност.
6.	Опит и преживявания на бебето вътреутробно. Хабитуация. Учене.
7.	Пренатално възпитание. Общуване с бебето преди раждането. Пренатална стимулация.
8.	Психология, психофизиология и онтогенеза на репродуктивната система. Етнокултурни особености и традиции.
9.	Психогенни аспекти на патологичната бременност. Тератогени. Пренатални загуби. Ролята на психолога.
10.	Психологическа подготовка за раждането. Превенция на отклонения в развитието.

Литература

30.04.2018 г.

Преподавател: гл.ас. д-р Весела Кръстева-Симеонова