



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Психология

Магистърска програма (код и наименование)

Ф	Ф	П	3	4	0	1	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Детско-юношеска и училищна психология (диагностика и консултиране)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	1	2
---	---	---	---

РАБОТА С ГРУПИ Част 1

(код и наименование)

РАБОТА С ГРУПИ Част 2

(код и наименование)

Преподавател: гл. ас. д-р Камелия Ханчева (Част 1)

Практически упражнения: Светлина Колева, Ваня Николова (Част 2)

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	60
Обща аудиторна заетост		90
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	

Обща извънаудиторна заетост	
ОБЩА ЗАЕТОСТ	
Кредити аудиторна заетост	
Кредити извънаудиторна заетост	
ОБЩО ЕКСТ	

№	Формиране на оценката по дисциплината¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка/ Quiz	
7.	Решаване на казуси/ Case study simulation	20
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсова работа/ A Term paper	
10.		
11.		
12.	Изпит/тест/ Final Exam - Test	70

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът въвежда в многообразието от теории и практики на консултативна и терапевтична работа с групи. Посредством разглеждането на поведенчески и интернализирани проблеми в психичното развитие са представени потенциалите и ограниченията на психоаналитичната, психодраматичната, когнитивно-поведенческата и интерперсоналната работа в група. Курсът запознава с процесите в групата и груповата динамика, като акцентът е върху юношеските групи. Усвояването на конкретни техники при работа с групи е неотменна част от обучението.

Практическите занятия са във формат на група за собствен опит с обучителен и самопознавателен компонент.

Предварителни изисквания:

Студентите трябва да са завършили успешно курсове по Психология на развитието в детско-юношеска възраст, Психология на личността и Психопатология

Очаквани резултати:

След успешното завършване на курса се предполага, че студентите са

- Усвоили различни перспективи и разбирания за процесите в спонтанни и неспонтанни групи от деца и юноши

- Развили чувствителност към процесите и стadiaите в груповата динамика
- Усвоили са техники за работа с групи деца и юноши
- Развили са умения за удържане на напрежението и ефективно използване на контекста на групата за учене и развитие

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Групи и групова динамика. Психодинамично разбиране на груповия процес – понятията пренос, съпротиви и регрес. Поставяне на рамка, себеизследване и ментализиране.	2лекции
2	Психодрама – социометрия и протагонистка работа в група. Вътрешна, външна и добавъчна реалност. Понятията спонтанност и креативност.	2 лекции
3	Интерперсонален модел на психологическа работа с група. Когнитивни изкривявания и поведенчески взаимодействия в групата. Работа с моделите на привързаността в юношеска възраст.	2лекции
4.	Интерсубективна и релационна перспектива към груповата работа. История на емпатийните провали и възможности за възстановяване, реконструиране и развитие.	2 лекции
5.	Когнитивно-поведенчески модел и техники за работа с групи. Изграждане на поведенчески умения, оптимизиране на ученето и модифициране на дисфункционални поведения.	2лекции
6.	Функционален групов модел. Четири форми на действие в групата – целенасоченост, самоинициатива, спонтанност и центрираност.	2лекции
7.	Огледално отразяване и групов процес.	2 лекции
8.	Групи за деца. Граници и сътрудничество с родители, учители и други специалисти. Оценка на развитийните нужди и потенциали.	4 лекции
9.	Групова работа с юноши. Конфиденциалност и граници. Интернализирани и Екстернализирани проблеми. Работа с трав-	4 лекции

	ма.	
10.	Работа в група с девиантни юноши. Контекст на институциите и пространство за психологическа работа.	4 лекции
11	Фази в развитието и работата на групата. Отваряне, работна фаза и затваряне на груповата среща. Приключване на група. Проследяване и емпирични изследвания върху ефективността на интервенцията.	2 лекции
12	Техники за работа в група.	2 лекции

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Психоаналитична перспектива при работа с групи и разбиране за груповата динамика
2	Психодрамата като метод диагностика и интервенция.
3	Интерперсонален модел на психологическа работа с група.
4.	Интерсубективна и релационна перспектива.
5.	Когнитивно-поведенчески модел и техники за работа с групи..
6.	Функционален групов модел.
7.	Организиране и работа с групи за деца.
8.	Групова работа с юноши.
9.	Работа в група с девиантни юноши.
10.	Изследвания върху ефективността на интервенциите в група

Библиография

Основна:

1. The Wiley-Blackwell Handbook of Group Psychotherapy, (Ed) Kleinberg J.L., John Wiley & Sons 2012
2. Пълен Наръчник по Психотерапия, Бонгар Б., Бютлър, Л.Е., ЛИК, 2006
3. Бион, У.Л, Опит в Групи. БПА, 1999

Допълнителна:

1. Блатнер А., Драматизирайки - Аза: Практически приложения на психодраматичните методи, Фондация Кентавър, 2014
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. М. : СП-б., 2006
3. Шулман, Л. Изкуството да се помага на индивиди семейства и групи. Фондация Невронауки и поведение, 1994

Дата: Май 2014

Съставил:
/гл. ас. д-р. К. Ханчева/