



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма: (код и наименование)

Ф	Ф	П	3	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Детско-юношеска и училищна психология /диагностика и консултиране/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	0	6
---	---	---	---

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ 1 ЧАСТ

Преподавател: ДОЦ. Д-Р ПАВЛИНА ПЕТКОВА

Асистент: АС. НАДЕЖДА ЦОНЕВА

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	10
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		90
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		5

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	20
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	10
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	10
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	50

Анотация на учебната дисциплина:

Клиничната психология обхваща психодиагностика, терапия и превенция в психичното развитие и социално функциониране. Важна част е знанието и превенцията на психичното здраве, неговото нарушаване и абнормност в резултат на социални, психологични и биологични фактори. Клиничната психология обхваща психичните и психопатологични нарушения при телесни и психични заболявания, кризи на развитието и функциониране на индивида. Клиничната психология съдържа психодиагностични методи за оценка на разстройствата на когнитивните процеси, интелекта, емоционалните преживявания и поведение на личността. Клинична психология обсъжда работа в мултидисциплинарни екипи, професионалните и етични стандарти, които регулират екипните взаимодействия и професионални отговорности

Предварителни изисквания:

Основни познания по физиология на висшата нервна дейност, психология на жизнените цикли, психология на здравето, кризи на личностовото развитие, психодиагностика на когнитивни процеси, интелект и личност при психично здрави.

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Очаквани резултати:

След завършване на курса студентите ще имат знания и умения в следните области:

Знания за

- Връзката на клиничната психология с медицината и социалната работа
- Психодиагностика на когнитивни процеси и интелект при психични заболявания, невротични и личностови разстройства
- Психодиагностика на личностови нарушения и промяна при психичните заболявания
- Психодиагностика на нарушенията в когнитивните процеси и емоционалните преживявания при соматични заболявания
- Проективни методи в клиничната психология, интерпретативни схеми, изисквания към качествените анализи и валидизиране на интерпретациите
- Водене на психодиагностично интервю за оценка на нарушенията в когнитивните процеси и личността при психични заболявания
- Оценка на защитните механизми на личността и работата с тях
- Международни класификации на психичните заболявания
- Психологична подкрепа при работа с психично болни пациенти
- Психологична подкрепа при работа с тежко соматично болни и инвалидизирани
- Базови терапевтични умения за работа с психично болни
- Базови терапевтични умения за работа със соматично болни, инвалиди и маргинализирани групи
- Кризи в развитието и социалното функциониране на личността. Провеждане на кризисна интервенция
- Работа в мултидисциплинарен екип, спазване на професионална граница и отговорност
- Етични стандарти на професията

Умения за

- Базови умения за организиране и провеждане на психологично изследване с психологични тестове
- Базови умения за количествени и качествени анализи на емпирични данни от изследването
- Водене на оценъчно интервю и изготвяне на формулировка по случай
- Базови терапевтични умения за изграждане на терапевтична взаимовръзка
- Базови умения за психологична подкрепа
- Базови терапевтични умения за отреагиране и релаксиране при споделяне на

травматични преживявания

- Базови терапевтични умения за оценка на дисфункционални вярвания и тяхното преформулиране

Учебно съдържание
Лекции

№	Тема:	Хорариум
1	Предмет и задачи на клиничната психология. Взаимовръзка с медицината, педагогиката и социалната работа	2
2	Психично здраве и психична болест	2
3	Международни класификации на психичните заболявания	2
4.	Психодиагностика на разстройствата на когнитивните процеси и интелекта при психичните заболявания	4
5.	Психодиагностика на емоционалните разстройства при психичните заболявания	4
6.	Психодиагностика на уменията за комуникация и копинг стратегии при психичните заболявания	4
7.	Психодиагностика на разстройствата при соматични заболявания и инвалидизиране	4
8.	Психодиагностика при невротични и личностови разстройства	4
9.	Интервюиране в клиничната практика	4

Упражнения

№	Тема:	Хорариум
1	Обсъждане на казуси, които отразяват взаимовръзката на клиничната психология с медицината, педагогиката и социалната работа	2
2	Обсъждане на казуси на пациенти отразяващи психично здраве и психична болест	2
3	Обсъждане на примерни казуси с оценка по международни класификации на психичните заболявания	2
4.	Психодиагностични тестове за изследване на разстройствата на когнитивните процеси и интелекта при ендогенни психични заболявания	4
5.	Психодиагностични тестове за изследване на емоционалните разстройства при ендогенни и психогенни психичните заболявания	4
6.	Психодиагностични методи за оценка на уменията за комуникация и копинг стратегии при психичните заболявания	4

7.	Психодиагностични методи за оценка на разстройствата при соматични заболявания и инвалидизиране	4
8.	Психодиагностични методи за оценка на емоционалните и поведенчески нарушения при невротични и личностови разстройства. Обсъждане на казуси	4
9.	Симулация на интервюиране в клиничната практика при пациенти с психични и невротични заболявания	4

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Предмет и задачи на клиничната психология.
2	Психично здраве и психична болест
3	Международни класификации на психичните заболявания
4.	Психодиагностика на когнитивни процеси, интелект при ендогенни заболявания
5.	Личностови въпросници при ендогенни заболявания
6.	Психодиагностика при невротични и личностиви разстройства
7.	Психодиагностика при соматични заболявания
8.	Интервюиране в клиничната практика
9.	Организиране на психодиагностично изследване в клиничната практика и стандарти на работа
10.	Интерпретация на тестови резултати и изготвяне на психодиагностично заключение

Библиография

Основна:

1. Иванов,. Вл. (1976). Клинична психология. Медицина и физкултура. София.
2. Алексиева Е., Рисунките в психологичното изследване на личността С., Универ. Изд. “Св. Кл. Охридски” 2000
3. Кокошкарлова,. А. (1976). Изследване на личността в клиничната практика. Медицина и физкултура. София
4. Божинова Д., (2001), Въведение в консултативната психология.
5. Практическа психотерапия, (1988), под ред. На Хр.Христозов.
6. Диференциална диагноза на психичните заболявания, (1991), под ред. Вл.Иванов.
7. Психиатрия и соматична медицина, (2002), под ред. На Ц.Цонев и И. Нацов.
8. Блейхер В., (1976), Клиническая патопсихология.
9. Бренър Ч., (1993), Психоанализа. Основен курс.

10. Голдберг Д., (1997), Психиатрията в медицинската практика.
11. Иванова М., (1995), Психоанализа в психотерапията.
12. Кокошкарлова А., (1984), Психологическо изследване на личността в клиничната практика.
13. Международна статистическа класификация на болестите и проблемите, свързани със здравето, 2003 г.
14. Попов Хр., (2006), Психопатология на човешката агресия.
15. Мечков К., (1995), Медицинска психология.
16. Онийт, С., (1999), Воденето на случай в психиатричната практика.
17. Щулмън, Л., (1996), Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи.
18. Сборник по клинична и консултативна психология-Първи национален конгрес по клинична и консултативна психология, 2012г.
19. Попов Г., (2010),Обща и клинична психопатология.
20. Попов, Г., (2012), Психопатология, феноменология, методология.

Допълнителна:

1. Датилио, Фр., (2013), Когнитивно-поведенческа терапия при двойки и семейства.
2. Георгиева Р., (2012), Психотерапията на Карл Роджърс.
3. Корсини, Р. (2008). Енциклопедия по психология и поведенческа наука. Наука и изкуство. София.
4. Международна класификация на болестите X ревизия. Глава психични и поведенчески разстройства. (1992). София.
5. Михова Зл., (2012), Емоционални процеси в семейството и системна терапия.
6. Роу Д., (2010), На светло:Отвъд затвора на депресията.
7. Тематичен аперцептивен тест, Указание, Мъррей, Х. А. и сътрудниците в Харвардската психологична клиника, 1943 год.
8. Cramer, P (1991). *The Development of Defense Mechanisms: Theory, Research, and Assessment*. New York: Springer-Verlag.
9. Westen, Drew. *Clinical Assessment of Object Relations Using the TAT*. Journal of Personality Assessment, Volume 56, Issue 1 February 1991 , pages 56 - 74.
10. Murray, H. A. (1940). What should psychologists do about psychoanalysis? *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 35, 150–175.
11. Morey, L. C. (1991). *Personality Assessment Inventory: Professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Дата:

Съставил: