



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Психология

Магистърска програма (код и наименование)

Ф	Ф	П	3	4	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Детско-юношеска и училищна психология (Диагностика и консултиране)
за бакалаври от друга хуманитарна специалност

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	0	7
---	---	---	---

Етнокултурни аспекти на развитието в училище

Преподавател: проф.д.пс.н. Иван Димитров

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	5
	Доклад/Презентация	5
	Научно есе	5
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	15
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1
ОБЩО ЕКСТ		2

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	20
7.	Решаване на казуси	10
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	10
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	50%

Анотация на учебната дисциплина:

Съдържанието е на програмата е съобразено с базовата подготовка на студентите и затова засяга само отделни въпроси от кроскултурната, културната и етнокултурната психология. Към тях спадат методологическите основи на тези направления, изучаващи връзката „култура – психика - поведение”, използваните от тях изследователски методи, получените емпирични резултати и съпътстващите ги интерпретации. Особено внимание се отделя на произтичащите от тях социално-педагогически практики. Предмет на обсъждане са и резултати от изследвания, проведени от български изследователи в тези проблемни области.

Предварителни изисквания:

Да са положени изпитите по общопсихологическите дисциплини

Очаквани резултати:

В края на курса студентите да са запознати със сходствата и различията в развитието при деца и юноши с различна етнокултурна принадлежност.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Методологически основи и методи на кроскултурната, културната и етнокултурната психология	4
2	Емпирични изследвания – резултати, интерпретации и социални практики	4
3	Етноцентризмът в обществото. Акултурация, инкултурация и дискултурация.	3
4.	Социалното поведение през призмата на културата – сходства и различия	4
5.	Културата, чертите на личността и самосъзнанието – сходства и различия	4

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

6	Отношение към училищната среда и субективно благополучие при деца и юноши с различна етнокултурна принадлежност	4
7	Сравнителна характеристика на родителските и учителските представи за децата и учениците	4
8	Психологически и образователни измерения на мултикултурализма като ценност в детско-юношеска възраст	3

Конспект за изпит

№	Тема:
1	Методологически основи и методи на кроскултурната, културната и етнокултурната психология
2	Емпирични изследвания – резултати, интерпретации и социални практики
3	Етноцентризмът в обществото. Акултурация, инкултурация и дискултурация.
4.	Социалното поведение през призмата на културата – сходства и различия
5.	Културата, чертите на личността и самосъзнанието – сходства и различия
6	Отношение към училищната среда и субективно благополучие при деца и юноши с различна етнокултурна принадлежност
7	Сравнителна характеристика на родителските и учителските представи за децата и учениците
8	Психологически и образователни измерения на мултикултурализма като ценност в детско-юношеска възраст

Библиография

Основна:

1. Ганева, З. Развитие на етночески стереотипи през детска възраст. Валдекс, 2009
2. Етническата картина в България /Проучвания 1992/. Съст. Ив.Илчев, С., 1993.
3. Димитров, Ив. Етнокултурна среда и психосоциално развитие. УИ „Св.Кл.Охридски”, С., 2010
4. Димитров, Ив. Психологически и образователни измерения на мултикултурализма в детско-юношеска възраст. – Стратегии на образователната и научната политика, 2002, изв. брой.
5. Иванов, Ив. Проблеми на етнокултурното образование. Шумен, 1997.
6. Димитров, И. /1986/. Динамика на структурата на „Аз”-а през ранните етапи на онтогенезата. – Годишник на СУ, книга Психология, том 76
7. Клиничарски, В. /2008/. Нетолерантността към различията. С., ВИ.
8. Коул, М. /2000/. Социокултурна психология. Наука за бъдещето. С.
9. Крейпо, Р. /2000/. Културна антропология. С., ЛИК.
10. Макариев, П. /1998/. Диалогът между културите и културната рационалност. В кн.: Общности и идентичности /с. 321-356/. Съст. Анна Кръстева, С., Петекстон.
11. Макариев, П. /2008/. Мултикултурализмът между толерантността и признанието. Към един диалогичен подход. С., Изток-Запад.
12. Мацумото, Д. /ред./ /2003/. Психология и култура. М., Питер.
13. Мид, М. /1988/. Култура и мир детства. М., Наука.
14. Митев, П.-Е. /ред./ /1995/. Връзки на съвместимост и несъвместимост във всекидневното между християни и мюсюлмани в България /с.165-212/. С.
15. Налчаджян, А.А. /2004/. Етнопсихология. 2-е изд. СПб., Питер.
16. Николов, Н. /2000/. Етнонационалната проблематика между универсалното и уникалното. – Годишник на СУ, том 93.
17. Общности и идентичности. Съст. Ана Кръстева. С., 1998

18. Паспаланова, Е. /1999/. Психологически измерения на индивидуализма. С., Акад. издателство „проф. Марин Дринов“.
19. Пашова, А. Толерантност в различията. Жизнени светове и ценности на ромската култура. Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, 2002.
20. Силгиджиян, Х., Карабелова, С., Герганов, Е., Генев, Ю. /2007/. Подобни и различни в рамките на българската култура. Резултати от представително изследване на ценностите и културните практики в България. – Годишник на СУ, книга Психология, том 96, 5-74.
21. Стоицова, Т. /1998/. Живеем с другите. Социално-психологически проблеми. С., НБУ.
22. Стоицова, Т., Зографова, Й., Клиничарски, В. /1998/. Групови взаимоотношения – междуетнически баланс или вражда. – Психологични изследвания, 1-2, 21-38.
23. Томова, И. /2000/. Социална промяна и етнорелигиозни отношения. В кн.: Сходство на религиозните общности в България /с. 171-269/. Съст. Г. Фотев, С., БАН.
24. Фотев, Г. /1999/. Другият етнос. С., БАН.
25. Шпет, Г. Феноменология. Етническа психология. С., 2003
26. Berry, J.W., Dasen, P.R., and Saraswathi, T.S. /1996/. Handbook of cross-cultural psychology: vol. 2. Basic processes and human development. /2nd ed./. Needman, MA: Allyn and Bacon.
27. Kimlicka, W. /1995/. Multicultural Citezenship: A Liberal Theory of Minority Rights. Oxford: Oxford Univ. Press.
28. Kimlicka, W. /2000/. Citizenships in Diverse Societies. Oxford: Oxford Univ. Press.
29. Kim, U., Park, Y.S. and Park, D.H. /2000/. The Challenge of cross-cultural psychology: The role of indigenous psychologies. Journal of Cross-Cultural Psychology, 31/1/, 63-75.
30. Matsumoto, D. /1994/. People: Psychology from a cultural perspective. CA: Brooks/Cole.
31. Triandis, H.C. /1994/. Culture and social behavior. N.Y.: McGraw-Hill.
32. Triandis, H.C. /1995/. Individualism and collectivism. Bondler, CO: Westview Press.

Дата: 19.02.2014

Съставил: проф.д.пс.н. Иван Димитров