



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: **Психология**

Ф	Ф	П	З	1	0	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	1	4
---	---	---	---

### Психология на личността – първа част

Преподавател: гл.ас. д-р Жорж Балев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Есе	40
	Доклад/Презентация	20
	Практическа работа с тестови методики	30
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>90</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>		<b>2</b>
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>		<b>3</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>
№	Формиране на оценката по дисциплината	% от оценката
1.	Текуща семестриална работа	40%
2.	Тест	60%
<b>Критерии на оценяване</b>		
За оценка „Отличен“	90 % верни отговори на теста	
За оценка „Много добър“	75% верни отговори на теста	
За оценка „Добър“	60% верни отговора на теста	
За оценка „Среден“	45% верни отговори на теста	

#### Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината има въвеждащ характер и ориентация. Съдържанието ѝ детайлизира различни методологически въпроси от областта на психологията на личността – дефинирането на полето на психологията на личността, генезиса и взаимовръзките ѝ с други психологически дисциплини, както и по-общият контекст на нейното позициониране в хуманитарните и здравни науки. Особено внимание е отделено на методологията в личностово-психологическото измерване и оценяване. Разгледани са

основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликациите, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните групи.

**Предварителни изисквания:**

Няма

**Очаквани резултати:**

**Цели на курса:**

- формиране на базисна компетентност в областта на психологията на личността;
- артикулация на основните парадигми и импликациите им в личностово-психологическия дискурс;
- изграждане на умения за разпознаване и свързване на теоретични постановки с тяхната практическо-приложна реализация;
- начална психометрична компетентност в основните методи за оценяване на личността и личностово-психологически конструкти;

*Учебно съдържание*

№	Тема:	Хорариум
1.	<b>Предметна област на психологията на личността.</b> Личността – модус на интегритет на човешката психика. Вътрешно-дисциплинарно и интердисциплинарно дефиниране на личностово-психологическото познание.	2
2.	<b>Източници и развитие на психологията на личността.</b> Ситуирането на личностово-психологическото познание в контекста на хуманитарните и здравните науки – края на XIX и началото на XX век.	2
3.	<b>Подходи в дефинирането на личността в психологията.</b> Класификацията на Г. Олпорт и доминиращите метафори на С. Мадди.	2
4.	<b>Измерване и оценяване в психологията на личността.</b> Емпирично-изследователски и аналитично-интерпретативни подходи. Критерии за обективност на данните. Класификации на инструменталните подходи към личностово-психологическата информация.	6
5.	<b>Моделиране на личностовата система.</b> Типологични и дименционални подходи. Метаморфозите на диспозиционната идеология.	4
6.	<b>Моделиране на личностовата система.</b> Функционални и структурни подходи. Експлицитни и имплицитни модели на личността.	2
7.	<b>Психолексикален подход в моделирането на личността.</b> От Р. Кетъл и психосемантичния диференциал на Ч. Осгуд до голямата петорка.	4

8.	<b>Личност и поведение.</b> Консистентността като личностово-психологическо и поведенческо измерение.	2
9.	<b>Диспозиционизъм и ситуационизъм</b> – класически модели или ‘биполярият синдром’ в психологията на личността. Алтернативни модели на личностово-психологическо функциониране – интеракционизмът като синтезиращата обяснителна парадигма.	4
10.	<b>Личност и генетика.</b> Принципи в изследването на генетичната детерминация на личността и емпирични дизайни на тяхното реализиране.	2
<b>Методология на психологията на личността – семинарни занятия:</b>		
11.	<b>Класификации на методите за изследване на личността.</b> Проективни техники, оценъчни и самооценъчни формати, техники за оценка на мисловно съдържание. (Nunnally, 1970; Кокошкарова, 1984)	4
12.	<b>Структуриране на информацията</b> , получена чрез личностово-психологическите техники. Клинично-идиографичен, експериментален и квази-експериментални дизайни (Bernstein, Nunnally, 1970)	2
13.	<b>Типологични и дименсионални подходи</b> в измерването на личността (Качествени и количествени модели). Единици на анализ в интерпретацията на данните. (Айзенк, 1990; Cattell, 1966)	4
14.	<b>Номотетични и ипсативни психометрични модели.</b> (Lamiell, 1989)	4
15.	<b>Факторно-аналитичната парадигма</b> в психологията на личността – от Търстоун до МакРае & Коста.	2
16.	Черта и състояние – психометричното им диференциране в измерването на личността (Cattell, 1966).	4
17.	<b>Типологичните подходи.</b> Изследване на групово-диференциални характеристики в психологията на личността - методологията и приложенията на клъстерния анализ.	2
18.	<b>Предиктивното моделиране</b> в психологията на личността – симбиозата между диспозиционния подход и регресионния анализ.	4
19.	<b>Психично здраве и личност</b> – въведение в скрининговата методология и рисково-контролирани класификации.	4

#### **Addendum**

по т 13:

**EPQ-B:** Личностова скала на Айзенк – EPQ, българска адаптация (Паспаланов & Щетински, 1985)

по т 15:

**5-факторен личностов въпросник** (Тодоров, 2013) – самооценъчна и рейтингова форма.

по т 16:

**STAI-Y-B:** Въпросник за оценка на тревожност-черта и тревожност-състояние на Спилбъргър (българска адаптация – Паспаланов & Щетински, 1989)

по т 19:

**BDI-B2:** Скала за депресия на Бек като скринингов инструмент за депресивна симптоматика (българска адаптация – Балев, 1998)

### Конспект за изпит

№	Въпрос
1.	Предметна област на психологията на личността.
2.	Формиращи фактори и прематуритетно развитие на психологията на личността.
3.	Дефиниции на личност – общопсихологически и школово-парадигмални формулировки.
4.	Параметри на обективността на личностово-психологическата информация.
5.	Класификации на психометричните техники в психологията на личността.
6.	Типологични и дименционални подходи в моделирането на личността.
7.	Номотетични и ипсативни модели на интерпретация на психичното функциониране на личността.
8.	Психолексикалната линия в моделирането на личността.
9.	Диспозиционни модели на личността.
10.	Ситуационизмът в психологията на личността.
11.	Личност и поведение.
12.	Интеракционизмът като синтезиращ обяснителен и предиктивен модел.

### Литература

#### Основна литература:

- Шулц, Д. (2004). *Психология на растежа: модели на здравата личност*. София, Наука и изкуство.
- Хекхаузен, Х. (1986). *Мотивация и дейтелност*. Москва: Педагогика. Т.1
- Cattell, R. B. (ed.) (1966). *Handbook of multivariate experimental psychology*. Chicago: Rand McNally&Comp.
- Hall, C. S. & Lindzey, G. (1978). *Theories of personality*. (3<sup>rd</sup> ed)
- Hampson S. E. (1990). *The construction of personality. An Introduction*. (2nd ed.) London: Routledge.
- Matthews, G., Deary, I. J., & Whiteman, M. C. (2009). *Personality traits*. (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Neale, M. C. & Cardon, L. R. (1992). *Methodology for genetic studies of twins and families*. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publ.
- Nunnally, J. C. (1970). *Introduction to psychological measurement*. New York: McGraw-Hill.
- Ryckman, R. M. (2008). *Theories of personality*. (9<sup>th</sup> ed). Belmont, CA: Cengage Learning/Wadsworth.

### **Допълнителна литература:**

- Айзенк, Х. Ю. (ред.) (1987). *Модел за личност*. София: Наука и изкуство.
- Ананиев Б. (1976). *Човекът като предмет на познанието*. София: Наука и изкуство.
- Балев Ж. (1992). Измерване на неклиничната депресивност в горна училищна възраст: Конфирматорен анализ на алтернативни факторни модели. *Българско списание по психология*, 3, 29-54
- Балев Ж. (2002). Личностен въпросник на Х. Айзенк - Детска форма (EPQ-Junior): Адаптация и стандартизационни процедури за прилагането му в България. *Годишник на Софийския университет*, том 91, книга Психология, 145-171. София: Университетско издателство.
- Величков А. (1997). Съвременни тенденции в психологията на личността. *Българско списание по психология*, No. 1, 3-21.
- Леонгард К. (1989). *Акцентуированные личности*. Выща школа: Киев.
- Маслоу А. (2010). *Мотивация и личност*. София: Кибеа
- Международна класификация на болестите - 10 ревизия* (1992). Глава V -психични и поведенчески разстройства. София: Програма за комплексно изследване на човека и мозъка.
- Николов М. (1992). Скала L от Личностния въпросник на Айзенк и диагностиката на личността. *Българско списание по психология*, No. 1, 10-19
- Паспаланов И., Щетински Д. & С.Б. Айзенк (1984). Българска адаптация на личностния въпросник на Х. Айзенк. *Психология*, No. 5, 279-292.
- Паспаланов И. & Щетински Д. (1989). Методическо пособие за работа с STAI-Form Y. София: Институт по психология, БАН.
- Скинър, Б. (2017). *Отвъд свободата и достойнството*. София: Изток-Запад.
- Тодоров, В. (1997). Към проблема за описанието на личността: петфакторен модел. 25 години *Институт по психология - юбилеен сборник*. София: Академично издателство "Проф. Марин Дринов".
- Томашевски Т. (1989). *Основни идеи на съвременната психология*. София: Наука и изкуство.
- Bernstein, I. H. (1987). *Applied multivariate analysis*. New York: Springer-Verlag.
- Byrne B., Baron P., & V.Balev J. (1996). The Beck Depression Inventory: Testing for its factorial validity and invariance across gender for Bulgarian nonclinical adolescents. *Personality and Individual Differences*, 21, 641-651.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 5th ed. (DSM-V). (2013). APA.
- Eysenck, H. J. (1970). *The structure of human personality*. London: Methuen & Co. Ltd.
- Lewis-Beck, M. S. (ed) (1994). *Factor analysis & related techniques*. London: Sage Publ.
- Murray H.A. (1962). *Explorations in Personality*. New York: Science Editions, Inc.
- Pervin L.A. (2008). *Personality: Theory and Research*, 3<sup>rd</sup> ed. New York: John Wiley.