



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | Ф | П | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма (код и наименование)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | Ф | П | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Магистърска програма - Детско-юношеска и училищна психология /диагностика и консултиране/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Курс:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ПСИХИЧНИ ПРОБЛЕМИ НА РАЗВИТИЕТО В РАННО ДЕТСТВО

Преподавател: гл.ас. д-р Весела Кръстева-Симеонова

| Учебна заетост | Форма | Хорариум |
|------------------------------------|--------------------|-----------|
| Аудиторна заетост | Лекции | 30 |
| | Семинари | |
| Обща аудиторна заетост | | 30 |
| Извънаудиторна заетост | Домашна работа | 20 |
| | Доклад/Презентация | 10 |
| Обща извънаудиторна заетост | | 30 |
| ОБЩА ЗАЕТОСТ | | 60 |
| Кредити аудиторна заетост | | |
| Кредити извънаудиторна заетост | | |
| ОБЩО ЕКСТ | | |

| № | Формиране на оценката | % of the final grade |
|----|-----------------------|----------------------|
| 1. | Аудиторна активност | 30% |
| 2. | Изпит | 70% |

Анотация на курса:

Курсът разглежда същността и особеностите на психологичната клинична практика по отношение на отклонения в развитието. Отдиференцират се различните източници на развитие за децата: от детската неврология, психиатрия и педиатрия до детската клинична психология. Поставят се акценти на основните етапи от развитието, които могат да бъдат разглеждани като по-рискови за поява на маладаптивни поведения и/или сериозни психологични страдания.

Предоставят се възможности за разширяване и обновяване на знанията за закономерностите на нарушеното развитие, детската психофизиология, психосоматични проблеми на деца и юноши, както и психотерапия и психокорекция. Презентира се промяната във видовете нарушения на развитие, поради социално-културни и цивилизационни промени, както и динамиката на професионалната помощ и приоритети на специалистите. Отделено е специфично внимание на психичното функциониране при деца със соматични, хронични и други по-малко дискутирани в клиничната психологична практика случаи.

Предварителни изисквания:
Няма

Цели на курса:
Студентите ще придобият сензитивност и професионална критичност относно нуждата от това да изследват закономерностите за промените в психиката като се отчитат индивидуалността, идентичността, възрастта, ресурсите и нуждите на всяко едно дете. Тъй като според различни изследователи в областта 34-80% от децата с хронични и онкологични проблеми изпитват умствени промени, често имат и емоционални разстройства като тревожност, депресия, също и се свръхангажират с болезнени свои чувства и преживявания, свързани със страха от смъртта, загуба на самоконтрол и идентичност, на чувството за "Аз", студентите ще получат знания за тези и други психични страдания, особености, интензитет, както и за подготовката и хода на психологичната работа съпровождаща съответното дете.

Тема

| № | Тема: | Хорар иум |
|----|--|--------------|
| 1 | Психологически основи и Физиология на психичните разстройства в детска възраст. | 2 |
| 2 | Причини за психически разстройства. Специфики и действие на емоционалния стрес. Био- и Психосоциални фактори. | 2 |
| 3 | Нарушения в когнитивната сфера. Усещане. Възприятие. Памет. Внимание. Мислене. | 2 |
| 4. | Поведенчески особености и реакции типични за детска възраст. Рискови етапи в хода на психичното развитие. Акцентуации. | 2 |
| 5. | Особености на психосоматичните страдания в ранното детство. Психични разстройства при соматични заболявания и хронични инфекциозни заболявания. | 4 |
| 6. | Психични разстройства при мозъчни инфекциозни заболявания. Психични разстройства при ЧМТ. | 4 |
| 7. | Личностови разстройства в детска възраст. Психосексуално развитие и отклонения в ПУВ. | 4 |
| 8. | Принципи на терапия на психическите и психосоматични разстройства. Клинични аспекти на психологичната работа. Психотерапия на психическите разстройства. Психофармакотерапия. Мястото на реабилитацията. | 6 |
| 9. | Особености на хронично болното дете. Живот зад болничните стени. | 4 |

Конспект за изпит

| № | Тема: |
|---|---|
| 1 | Психологически основи и Физиология на психичните разстройства в детска възраст. |

| | |
|-----------|--|
| 2 | Причини за психически разстройства. Специфики и действие на емоционалния стрес. Био- и Психосоциални фактори. |
| 3 | Нарушения в когнитивната сфера. Усещане. Възприятие. Памет. Внимание. Мислене. |
| 4. | Поведенчески особености и реакции типични за детска възраст. Рискови етапи в хода на психичното развитие. Акцентуации. |
| 5. | Особености на психосоматичните страдания в ранното детство. Психични разстройства при соматични заболявания и хронични инфекциозни заболявания. |
| 6. | Психични разстройства при мозъчни инфекциозни заболявания. Психични разстройства при ЧМТ. |
| 7. | Личностови разстройства в детска възраст. Психосексуално развитие и отклонения в ПУВ. |
| 8. | Принципи на терапия на психичните и психосоматични разстройства. Клинични аспекти на психологичната работа. Психотерапия на психическите разстройства. Психофармакотерапия. Мястото на реабилитацията. |
| 9. | Особености на хронично болното дете. Живот зад болничните стени. |

Литература

30.04.2018 г.

Преподавател: гл.ас. д-р Весела Кръстева-Симеонова