

<i>Код. Наименование на учебната дисциплина</i> Зависимости (дрога и алкохол) при деца и юноши)	
<i>Титуляр на курса</i> д-р по медицина Петър Василев	
<i>Вид на дисциплината</i> Задължителна	<i>Образователно-квалификационна степен</i> магистър
<i>Година на обучение</i> първа за студенти с бакалавърска степен по психология; втора за студенти с хуманитарна специалност	<i>Семестър</i> втори за студенти с бакалавърска степен по психология; четвърти за студенти с хуманитарна специалност
<i>Кредити</i> 6	<i>Хорариум</i> 30 часа лекции + 30 часа семинарни/практически занятия
<i>Форма на обучение</i> редовна	<i>Език на обучението</i> Български
<i>Форми на контрол</i> Писмен изпит	

Цели на курса

Курсът запознава с теорията и практиката на зависимото поведение, като разширява познанията в областта на зависимостите и повишава теоретичната и практическа подготовка на студентите и специализантите избрани да продължат професионалната си реализация в тази област. Програмата има за цел да съчетае, разширяването на познанията чрез запознаване с биологичните, психологичните и социалните аспекти на зависимото поведение с развиване на практически умения за работа с пациенти с алкохолна и опиева зависимост.

Програма включв ддва модула: *теоретична подготовка* и *практическо обучение*

1. Цели на теоретична подготовка

- Запознаване със съвременните биологичните, психологичните и социално – средовите обяснителни хипотези. Основни принципи и модели на терапевтични стратегии за лечение.
- Запознаване с принципите на добрата клинична практика в съответствие с нормативните документи издадени от МЗ
- Запознаване с основните принципи и методи на работа с пациенти злоупотребяващи с психоактивни вещества в болничен режим и в общността.
- Запознаване със структурата, видовете лечебни, психологически и социални дейности извършвани в ДПБЛНА
- Запознаване с етичния кодекс за работа със зависими пациенти

2. Цели на практическо обучение

- Развиване на практически умения за работа с пациенти с алкохолна и опиева зависимост
- Формиране на компетенции за оценка
- Формиране на базисни умения за индивидуално консултиране и превенция на рецидив
- Формиране на умения за работа под супервизия
- Формиране на умения за работа в екип
- Запознаване със спецификите на груповата терапия при работа със зависими пациенти

Обучението се провежда по равно разпределени часове в Диагностично – консултативен блок на „Пиротска „ 117 и Дневния стационар на ДПБЛНА.

Съдържание на дисциплината (анотация и теми)

Философията на програмата се основава на био – психо – социалния подход при лечението на зависимостите и на съвременните стандарти за добра клинична практика. Тя застъпва разбирането, че всяко сложно заболяване може да се разбере като се изследва произхода, развитието и промяната му в био – психо – социален контекст. Самият индивид не е непроменяема даденост, а процес и промяна, винаги в динамични отношения с общността. Индивидуалното поведение може да се разбере и обясни в конкретните интерактивни системи, които се състоят от много нива и измерения. Повишаването на компетентността и уменията за работа, екипното взаимодействие и колаборация между отделните специалисти, това са едни от важните принципи при обучението на професионалисти в сферата на „помагащите професии” и в частност при подготовката на специалисти за работа в полето на зависимостите.

Тематичен план

1. Лекционна част

- Теоретични и клинични аспекти на опасната употреба, вредната употреба и зависимост към психоактивни вещества /ПАВ/.
- Теоретични и клинични аспекти на опасна употреба, вредна употреба и зависимост към алкохол.
- Био- психо – социален подход при зависимости. Модели на терапевтични интервенции.
- Оценъчно интервю. Терапевтичен договор
- Мотивационно интервю
- Индивидуално консултиране. Когнитивно – поведенчески модел
- Групова терапия при зависимости. Видове групи
- Превенция на рецидив
- Терапевтична общност

2. Практическа част

Обучение за работа с инструменти за оценка на тежестта на зависимост (ASI) и скала за оценка на алкохолната абстиненция (CIWA – Ar)

Оценъчно интервю. Работа под супервизия

Тренинг на умения за индивидуално консултиране – обучителна ситуация.

Индивидуално консултиране. Работа под супервизия.

Включване в групова работа, практическо запознаване с динамиката на групата

Начин на приключване на обучението

Обучението приключва с писмена работа – реферат, на база на който се поставя оценка