

## АВТОБИОГРАФИЯ

### ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	<b>МЕРДЖАНОВА, ЯНА ДИНКОВА</b>
Адрес	Младост-4, бл. 477А, вх. 1, ет. 16, ап. 90, София 1715, България
Телефон	0898 80 60 12
Факс	
E-mail	merdjanova@abv.bg
Националност	БЪЛГАРСКА
Дата на раждане	05.08.1963

### ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)	<b>ОТ 1994 ДО МОМЕНТА</b>
• Име и адрес на работодателя	СУ"Св. Климент Охридски", София 1505, бул. Цар Освободител 15, ет. III, каб. 57
• Вид на дейността или сферата на работа	преподавател
• Заемана длъжност	Професор, доктор на педагогическите науки
• Основни дейности и отговорности	Преподавателска, ръководител на катедра, консултантска, експертна, изследователска, представителна, информационно-публична

### ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	<b>26.08.2003</b>
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национално ниво - ВАК
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Професионална педагогика и теория и методика на професионално ориентиране
• Наименование на придобитата квалификация	<b>професор</b>
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Висше
• Дати (от-до)	<b>06.08.2001</b>
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национално ниво - ВАК
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Методика на обучението по обществени дисциплини в училище
• Наименование на придобитата квалификация	<b>Доктор на педагогическите науки</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)</li> </ul>	висше
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	<b>1990-1995</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li> <li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li> </ul>	<p>СУ „Св. Климент Охридски” – философски факултет, специалност педагогика</p> <p>История на философията, основи на науката, антропология, епистемология, съвременна философия, методика на обучението</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование на придобитата квалификация</li> <li>• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)</li> </ul>	<p><b>Магистър Философ</b> с право да преподава философски дисциплини в училище</p> <p>Четвърта степен на професионална квалификация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	<b>1981-1986</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li> <li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li> </ul>	<p>СУ „Св. Климент Охридски” – философски факултет, специалност педагогика</p> <p>История на педагогиката, дидактика, теория на възпитанието, методики на обучението, обща, възрастова и педагогическа психология, работа с родители и семейства, работа с деца в риск</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование на придобитата квалификация</li> <li>• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)</li> </ul>	<p><b>Магистър педагог и учителска правоспособност</b>; втора специалност история</p> <p>Четвърта степен на професионална квалификация</p>

## Лични умения и компетенции

*Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.*

### МАЙЧИН ЕЗИК

### БЪЛГАРСКИ

### ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Умения за четене
- Умения за писане
- Умения за разговор

ФРЕНСКИ	РУСКИ	АНГЛИЙСКИ
ОТЛИЧНО	ОТЛИЧНО	ДОБРО
ОТЛИЧНО	ОТЛИЧНО	ОСНОВНО
ОТЛИЧНО	ОТЛИЧНО	ОСНОВНО

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*

ЕФЕКТИВНО И КРИЗИСНО ОБЩУВАНЕ; ОВЛАДЯВАНЕ НА ГОЛЕМИ АУДИТОРИИ, КОНСУЛТАНСКИ УМЕНИЯ, ПОСРЕДНИЧЕСТВО В КОНФЛИКТНИ СИТУАЦИИ; ДИПЛОМАТИЧЕСКИ УМЕНИЯ – ПО ВРЕМЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА И КОНСУЛТАНСКА ДЕЙНОСТ, УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ЧУЖДЕСТРАННИ УНИВЕРСИТЕТ В МУЛТИКУЛТУРАЛНА СРЕДА, ЛЕКЦИОННА ДЕЙНОСТ В ЧУЖДЕСТРАННИ УНИВЕРСИТЕТИ – ТРИКРАТНО В UNRVERSITE DE CAEN, FRANCE NOVEMBRE-JANVIER 2004-2005, MAI 2006, MAI 2008 ANNEE.; LIBRE UNIVERSITE BRUSSELES 1997-98 ANNEE;; ЕКСПЕРТНО УЧАСТИЕ В РАБОТНИ ГРУПИ КЪМ МОМН И ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ВЕДОМСТВА; 7-ГОДИШНО ЕКСПЕРТНО УЧАСТИЕ В СНС ПО ПЕДАГОГИКА И В НАУЧНАТА ПОДКОМИСИЯ КЪМ ВАК ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА НАУЧНИ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ; УЧАСТИЯ И РЪКОВОДСТВО НА НАУЧНИ ПРОЕКТИ; КОНСУЛТИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО И МЕЖДУНАРОДНО РАВНИЩЕ; НАУЧНО РЪКОВОДСТВО И ПЛЕНАРНИ УЧАСТИЯ С ОСНОВНИ ДОКЛАДИ В НАД 50 НАУЧНИ НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ФОРУМА ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 10 ГОДИНИ; РЪКОВОДИТЕЛ НА ПЪРВИЧНО НАУЧНО ЗВЕНО ОТ 6 ГОДИНИ; РЪКОВОДСТВО НА ОСНОВНИ ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА ФАКУЛТЕТСКО РАВНИЩЕ – 8 ГОДИНИ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩОТО СЪБРАНИЕ НА ФАКУЛТЕТА ОТ 1999 ДО 2007 ГОДИНА; 4 ГОДИНИ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА АТЕСТАЦИОННАТА

## ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Координация и управление на хора, проекти и бюджети в професионалната среда, на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*

ЕФЕКТИВНО И КРИЗИСНО ОБЩУВАНЕ; ОВЛАДЯВАНЕ НА ГОЛЕМИ АУДИТОРИИ, КОНСУЛТАНСКИ УМЕНИЯ, ПОСРЕДНИЧЕСТВО В КОНФЛИКТНИ СИТУАЦИИ; ДИПЛОМАТИЧЕСКИ УМЕНИЯ – ПО ВРЕМЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА И КОНСУЛТАНСКА ДЕЙНОСТ, УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ЧУЖДЕСТРАННИ УНИВЕРСИТЕТИ В МУЛТИКУЛТУРАЛНА СРЕДА, ЛЕКЦИОННА ДЕЙНОСТ В ЧУЖДЕСТРАННИ УНИВЕРСИТЕТИ – ТРИКРАТНО В UNRVERSITE DE CAEN, FRANCE NOVEMBRE-JANVIER 2004-2005, MAI 2006, MAI 2008 ANNEE.; LIBRE UNIVERSITE BRUSSELES 1997-98 ANNEE.; ЕКСПЕРТНО УЧАСТИЕ В РАБОТНИ ГРУПИ КЪМ МОМН И ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ВЕДОМСТВА; 7-ГОДИШНО ЕКСПЕРТНО УЧАСТИЕ В СНС ПО ПЕДАГОГИКА И В НАУЧНАТА ПОДКОМИСИЯ КЪМ ВАК ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА НАУЧНИ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ; УЧАСТИЯ И РЪКОВОДСТВО НА НАУЧНИ ПРОЕКТИ; КОНСУЛТИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО И МЕЖДУНАРОДНО РАВНИЩЕ; НАУЧНО РЪКОВОДСТВО И ПЛЕНАРНИ УЧАСТИЯ С ОСНОВНИ ДОКЛАДИ В НАД 50 НАУЧНИ НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ФОРУМА ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 10 ГОДИНИ; РЪКОВОДИТЕЛ НА ПЪРВИЧНО НАУЧНО ЗВЕНО ОТ 6 ГОДИНИ; РЪКОВОДИТЕЛ НА ОСНОВНИ ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА ФАКУЛТЕТСКО РАВНИЩЕ – 8 ГОДИНИ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩОТО СЪБРАНИЕ НА ФАКУЛТЕТА ОТ 1999 ДО 2007 ГОДИНА; 4 ГОДИНИ ПРЕДСЕДАТЕЛ НА АТЕСТАЦИОННАТА КОМИСИЯ КЪМ ФАКУЛТЕТА ПО ПЕДАГОГИКА ОТ 2004 ДО 2007 Г. ВКЛ.; РЪКОВОДСТВО НА ДОКТОРАНТИ Проект към фонд Научни изследвания на СУ „Св. Кл. Охридски“ 2008/2009 г. „Превенция на изоставянето и алтернативни форми за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа“, член на екипа

Проект към фонд НИС на СУ „Св. Кл. Охридски“ за 2008/09 г. „Институционално сътрудничество за успешна професионална реализация на студенти по социални дейности на пазара на труда“, член на екипа

Проект по НИС на СУ март 2009-март 2010 „Професионално и кариерно ориентиране на младежи за социална работа“, член на екипа.

Проект към фонд НИС на СУ „Св. Кл. Охридски“ – „Практическата подготовка във ВУЗ и адаптиране на младите учители в професията“ за периода март 2009/ март 2010 г., съавтор на проекта и член на екипа.

Проект към МОН „Стажантски програми за кариерни консултанти – модел на партньорство между студенти, работодатели и висши училища за развитие на конкурентноспособна работна сила“ за периода май 2009 – май 2010 г., Европейски структурни фондове 2007-2013 г., Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, партньор „Менпауър България“ ООД, експерт.

Стажантска програма февруари- юни 2009 г. за студенти педагози и социални работници като социални асистенти на деца - партньор с Фондация „Перех-България“, представител на „Перех-Израел“, титуляр на договарянето и консултант.

Научно-изследователски проект март 2010 - декември 2010 г., финансиран от НИС на СУ „Св. Кл. Охридски“ – „Факултетът по педагогика в СУ „Св. Кл. Охридски“ на 25 години – юбилеен фотоалманах“, ръководител на проекта.

Научно-изследователски проект март 2010 - декември 2010 г. по НИС на СУ „Модел на Студентско дружество „Социален работник“ – структуриране и апробация“, член на екипа

Научно-изследователски проект март 2010 - декември 2010 г. по НИС на СУ „Св. Кл. Охридски“ – „Кариерното развитие в професията през погледа на учителя – състояние и проблеми“, член на екипа

Научно-изследователски проект към Европейски структурни фондове „Укрепване и устойчиво развитие на научно-изследователския потенциал на Софийския университет в областта на електронното обучение (№ BG 051 PO 001 – 3.3.04 / 52) с ръководител доц.д-р Румяна Пейчева-Форсайт – експерт-обучител в Докторантското училище с лекционен курс „Концептуализация и дизайн на дисертационно изследване“

Научно-изследователски междуфакултетски проект декември 2010 - март 2011 г. по НИС на СУ „Св. Кл. Охридски“ – „Модел за менторство в СУ „Св.

Кл. Охридски – структуриране и апробация”, член на екипа

Проект по НИС 2011 г. Неформалното образование – мисия и визии.  
Член на екипа и консултант.

Проект по НИС 2011 г. „Формиране на академични умения за кариерно планиране”, член на екипа и консултант

Проект „Заедно в час” за подготовка на учители-трансформатори.  
Обучител и консултант по Методика на обучението по философски дисциплини в училище. Юни-август 2011 г.

**ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**  
*Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*

ТЕКСТООБРАБОТКА, СТАТИСТИЧЕСКА ОБРАБОТКА НА ДАННИ, РАБОТА В МУДЪЛ ОБУЧИТЕЛНА СРЕДА – ПО ВРЕМЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА, НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И АВТОРСКА ДЕЙНОСТ – РЕАЛИЗИРАЛА СЪМ САМОСТОЯТЕЛНО ПРЕДСТАВИТЕЛНО ТЕОРЕТИКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛНО НАУЧНО ИЗСЛЕДВАНЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА НАУЧНАТА СТЕПЕН „ДОКТОР НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ НАУКИ”

**АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**  
*Музикални, писмени, дизайнерски и др.*

Поетични – автор съм на 10 поетични книги, член на Съюза на българските писатели  
Артистични – участия в редица поетични рецитали; организатор на авторски рецитали през годините

**ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**  
*Компетенции, които не са споменати по-горе.*

АВТОР НА 24 НАУЧНИ КНИГИ (МОНОГРАФИИ, УЧЕБНИЦИ И ПОМАГАЛА, СБОРНИЦИ, АЛМАНАСИ) И НАД 200 НАУЧНИ СТАТИИ

#### **Учебници и ръководства**

1. Рашева-Мерджанова, Я. Как да се съгласуваме? Ръководство по организационна и лична кариерна култура. Съавт. Цв. Динчева. Благоевград, 2007.
2. Рашева-Мерджанова, Я. Науките за духа в училище. София, Екстрем, 2007.
3. Рашева-Мерджанова, Я. Експертиза на училищния учебник. Ръководство. София, 2009.
4. Рашева-Мерджанова, Я. Професионална педагогика. С., 2010 (второ издание)
5. Рашева-Мерджанова, Я. (съавт. Доно Василев). Теория и методика на професионалното ориентиране. С., 2011 (второ издание)
6. Рашева-Мерджанова, Я. Индивидуална учебна книга за академично кариерно развитие. (в съавт. М. Богданова) С., 2011.
7. Рашева-Мерджанова, Я. От динамичен профил към холограмен модел на интересите в детско-юношеска възраст. С., 2008.
8. Рашева-Мерджанова, Я., М. Богданова. Европейско кариерно образование и националната перспектива. С., 2012.

#### **Сборници**

9. Рашева-Мерджанова, Я. Живот в есета. С., 2011.
10. Рашева-Мерджанова, Я., Вл. Господинов. Юбилеен фотоалманах „25 години Факултет по педагогика”. С., 2011.
11. Рашева-Мерджанова, Я. Педагогически есета. С., 2007.

#### **Монографии**

12. Рашева-Мерджанова, Я. Генеалого-педагогически прочит на Библията. Благоевград, 2007.
13. Рашева-Мерджанова, Я. Генеалогично (пара)лелно консултиране. Джебен формат. С., 2007.
14. Рашева-Мерджанова, Я. Мултисензорно обучение. С., 2005.
15. Рашева-Мерджанова, Я. Пенталогия на родовостта. Друга-та философия на образованието. С., 2010.
16. Рашева-Мерджанова, Я. Майчинството като универсално явление. С., 2006.

#### **Поетични книги:**

17. Рашева-Мерджанова, Я. Избрани пътища на б/л/удството. С., 2009.

### Студии

19. Рашева-Мерджанова, Я. Към комплексна интелигентност – дидактически подстъпи и преходи. Годишник на СУ, Книга Педагогика, Том 99, 2007, 5–33.
19. Racheva-Merdjanova, Y. Système de formation professionnelle en Bulgarie. Université de Caen Basse-Normandie, CERSE Documentation, 2006, avril, 17 p.
20. Racheva-Merdjanova, Y. Stratégie de la formation des artisans en Bulgarie. Université de Caen Basse-Normandie, CERSE Documentation, avril 2009.
21. Рашева-Мерджанова, Я. Консултиране на интересите от детско-юношеска към зряла възраст (холограмен модел и реализация). В: Управление в социалната работа. С., 2008, 166-218.
22. Рашева-Мерджанова, Я. Експертната компетентност на учителя в комплексната експертиза на училищния учебник. Годишник на СУ, Книга Педагогика, Том 103
23. Рашева-Мерджанова, Я. Методики и инструментариум за комплексна експертиза на училищния учебник. Годишник на СУ, Книга Педагогика, Том 104.
24. Рашева-Мерджанова, Я. Класически и алтернативни школи в личностното консултиране (съпоставки и съответствия). Годишник на СУ, Книга Социални дейности, Том 103

### Статии

25. Рашева-Мерджанова, Я. Писмено дебатиране по теза – предварителни, съпътстващи, крайни условия. *Педагогика*, 2006, 3, 40–52.
26. Рашева-Мерджанова, Я. Мулти/плури/интердисциплинност – дидактически подстъпи. *Педагогика*. 2006, 7, 21-35.
27. Рашева-Мерджанова, Я. От генеалогичния човек до генеалогичния метод – основания и равнища на осъществяване. – *Педагогика*, 2007, 1, 25–42.
28. Рашева-Мерджанова, Я. Съвместното мислене като изкуство: опит за философско-синергетическо изследване. авторизиран превод, съавт. Ив. Марев от руски И. А. Герасимова. *Педагогика*, 2006, 1, 73–85.
29. Рашева-Мерджанова, Я. Проблематизация и концептуализация в научното изследване. *Стратегии на образователната и научната политика*, 2006, 1–2, 20–25.
30. Рашева-Мерджанова, Я. Майчино училище в университета – един уникален опит. *Предучилищно възпитание*, 2007, 2, 10–15
31. Рашева-Мерджанова, Я. Голямата Библия за малките ученици – как да се адаптират взаимно? *Начално образование*, 2006, 4, 57–64.
32. Рашева-Мерджанова, Я. Библията в училище – педагогическа концепция и методическа парадигма. *Български език и литература*, 2007, 2, 46–59.
33. Рашева-Мерджанова, Я. Библията в училище – педагого-ценностен прочит на основните сюжети *Български език и литература*, 2007, 3, 3–22.
34. Рашева-Мерджанова, Я. Комплексен тест за креативност и творчески способности. *Педагогика*, 2007, 11.
35. Рашева-Мерджанова, Я. В търсене на подходящия методически стил. *Стратегии на образователната и научната политика*. 2007, 2, 141–153.
36. Рашева-Мерджанова, Я. Пустотата, от която произлиза Животът (13 вида по Лао Дзъ и още няколко). *Философски алтернативи*, 2007, 6, 141–151.
37. Рашева-Мерджанова, Я. Възможната роля на педагогическите съветници за адаптиране на младите учители към професията. *Организация и управление на училището и детската градина*, 2007, 4, 126–142.
38. Рашева-Мерджанова, Я. Занаятчийското обучение в европейски мащаб – към стратегия в български условия. – *Педагогика*, 2008, 4, 3-19.
39. Рашева-Мерджанова, Я. Адаптиране на младите учители към професията като лична и институционална отговорност. В: 120 години университетска педагогика. Между традицията и новите реалности. С., 2008, 37–44. *Образователна инициатива*, 2008, 6, [www.poi-2007.hit.bg](http://www.poi-2007.hit.bg)
40. Рашева-Мерджанова, Я. Организационната култура в структурата на висшата академична подготовка. В: Подготовка, професионална реализация и социален статус на социалния работник. С., 2009, 34-44.
41. Рашева-Мерджанова, Я. Радикална структурна реформа на подготовката на

- учители в България за спасяване на професията. *Педагогика*, 2008, 11, 3-9. *Организация на училището и детската градина*. 2009, 1, 3-12.
42. Рашева-Мерджанова, Я. Интересите в личностната структура и в динамичното кариерно ориентиране. *Педагогика*, 2009, 1-2, 41-54.
43. Рашева-Мерджанова, Я. Университетската подготовка на учители в България – „за” и „против” структурна реформа. В: Съвременното обучение между теорията и практиката. С., 2010, 167-176.
44. Рашева-Мерджанова, Я. От стратегия към образователна практика за кариерно развитие – българската специфика. Сб. Съвременната педагогическа реалност – резултати и очаквани постижения. Разград, 2010, 21-39.
45. Рашева-Мерджанова, Я. От интеркултурности к родовости в обучении по философии. В: Ученик как субъединител на образователния процес. Международная научно-практическая конференция. Ульяновск, 2009, 132-143.
46. Рашева-Мерджанова, Я. Консултиране на интересите от детско-юношеска към зряла възраст (холограмен модел и реализация). *Образователна инициатива*. , 2009, 8, [www.poi-2007.hit.bg](http://www.poi-2007.hit.bg)
47. Рашева-Мерджанова, Я. Триединството бакалавър / магистър / доктор в българското висше образование – един незавършен образователен проект. *Стратегии на образователната и научната политика*, 2009, 3, 210-224.
48. Рашева-Мерджанова, Я. За една комплексна експертиза на училищния учебник. *Организация и управление на училището и детската градина*. 2009, 5, 40-49.
49. Рашева-Мерджанова, Я. Експертната компетентност на учителя по отношение на училищните учебници. *Педагогика*. 2010, 1, 5-25.
50. Рашева-Мерджанова, Я. Методики и инструментариум за оценяване на съдържателните и текстови структури на училищния учебник. *Стратегии на образователната и научната политика*. 2010, 1, 57-79.
51. Рашева-Мерджанова, Я. Методики и инструментариум за оценяване на архитектурата и хигиенните качества на училищния учебник. *Педагогика*. 2010, 2, 4-16.
52. Рашева-Мерджанова, Я. „Българска краеведска педагогика” в близък научен план. в съавт. Захарий Дечев. *Педагогика*, 2010, 2, 88-107.
53. Рашева-Мерджанова, Я. Културно-историческите паралели регулирани професии учителя. В: Современное образование: реалии, традиции, инновации, перспективы. Москва, апрель 2010.
54. Рашева-Мерджанова, Я. Професионално образование на пазара на труда. *Организация и управление на пазара на труда*. 2010, 3, 61-77.
55. Рашева-Мерджанова, Я. Трансформация на ключовите компетентности на съвременния учител в контекста на социалното взаимодействие. *Стратегии на образователната и научната политика*. 2010, 3, 243-254.
56. Рашева-Мерджанова, Я. Образователно-личностни трансформации на духовно равнище – посоки и проявления”. В: Сб. Съвременното образование – мисия и визии. 35 години ЮЗУ „Неофит Рилски” Благоевград. Благоевград, 2010, 38-48.
57. Рашева-Мерджанова, Я. Многообразие и единство на съвременното образование в перспективе кариерного развития на протяжении всей жизни. В: Образование через всю жизнь! Непрерывное образование для устойчивого развития! Санкт-Петербург 2010, 184-200.
58. Rasheva-Merdzhanova, Y. Diversity and unity of contemporary education in the perspective of lifelong career development. In: Lifelong education. Continuous education for sustainable development. Рашева-Мерджанова, Я. Частната инициатива в образованието – еволюция и съвременни проекции. В: Частните училища като фактор за развитието на образователните системи. С., 2011. *Педагогика*. 2011, 3-4, . *Организация и управление на училището и детската градина*. Януари-февруари, 2011, 30-41.
59. Рашева-Мерджанова, Я. От социо-културни реалии към образователни трансформации – неформалните проявления. *Стратегии на образователната и научната политика*. 2011, 2, 105-114. В: Традиция и модерност в българската наука и образование. Русе, 2011, .
60. Рашева-Мерджанова, Я. Метарефлексивен модел на научното изследване – технологии на осъществяване (втора част). 2011, 4.
61. Рашева-Мерджанова, Я. Метанаучно самоопределяне – равнища на научно самосъзнание в научното изследване (първа част). *Педагогика*, 2011, 1, 63-73.
62. Рашева-Мерджанова, Я. Писането на есе като жизнен опит. В: Игри, роли,

актьори в класната стая и в живота. С., 2011, . *Български език и литература*. 2011, .

63. Рашева-Мерджанова, Я. Обучението по български език и литература като пусков механизъм за трансформация на личен в родов културен опит. В сб.: *Образованието по български език и българска литература – прагове, сривове, алтернативи*. Пловдив, 2011.

64. Рашева-Мерджанова, Я. Епигенетика, родителство, предпоставки за развитие на личността и формиращи подходи. В сб.: *Родителството като родова и лична отговорност*. С., 2012.

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА  
УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

НЕ

**ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ**

МАЙКА НА 3 ДЕЦА