



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: Психология

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма Психология на здравето

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

3	0	1	4
---	---	---	---

*Статистически методи в психология на здравето за напреднали*

Преподавател: Гл. ас. д-р Милен Миланов

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Доклад/Презентация	10
	Курсов учебен проект	40
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	10
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>60</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>120</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		2
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>4</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
2.	Разработване на курсова задача	50
3.	Изпит/Тест	40
<b>Анотация на учебната дисциплина:</b>		

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Курсът има за цел да даде на студентите внимателно подбрана и систематизирана информация за комплексните изследователски методи използвани в областта на психологията на здравето. Като допълнение и надграждане върху базисните статистически техники за обработка и интерпретация на данни, които се използват в почти всички емпирични психологически изследвания, фокусът на предвидените лекции и упражнения е насочен към овладяване на по-сложни методи за анализ и интерпретация на количествени данни в психологията на здравето.

**Предварителни изисквания:**

Студентите които нямат психологическо образование трябва да са посещавали и завършили успешно курса „Базисни статистически методи в психологията“.

**Очаквани резултати:**

След завършване на курса студентите ще имат задълбочени познания за основни комплексни статистически техники и методи за анализ на количествени данни, които се използват в психологията на здравето. Завършилите курса ще развият и доусъвършенстват уменията си за работа с програмата SPSS, като ще могат коректно да тестват сложни зависимости между променливи и детайлно да интерпретират резултати от психологически изследвания в областта.

*Учебно съдържание*

**ЛЕКЦИИ**

№	Тема:	Хорариум
1.	Въведение в съвременните комплексни методи за анализ на количествени данни в психологията на здравето.	2
2.	Същност на зависимостите между променливите и често срещани грешки при избор на подходящ анализ.	2
3.	Анализ на вариациите. F-критерий на Фишер.	2
4.	Еднофакторен дисперсионен анализ (One Way ANOVA). Анализ и интерпретация на резултатите.	2
5.	Post Hoc тестове за множествени сравнения. Видове и избор на подходящ Post Hoc тест. Анализ и интерпретация на резултатите.	4
6.	Двуфакторен дисперсионен анализ (Two Way ANOVA). Значимост на експерименталните ефекти. Анализ и интерпретация на резултатите.	2
7.	Анализ на ковариациите (ANCOVA). Основни приложения, анализ и интерпретация на резултатите.	2
8.	Многомерен анализ на вариациите (MANOVA). Основни приложения, анализ и интерпретация на резултатите.	2
9.	Линейна регресия – определение, коефициент на регресия. Оценка на	2

	адекватността на регресионния модел и интерпретация на резултатите.	
10.	Множествен регресионен анализ. Основни приложения и интерпретация на резултатите.	2
11.	Валидност – определение, видове. Методи за определяне на валидност.	2
12.	Надеждност. Фактори за намаляване и повишаване на надеждността.	2
13.	Факторен анализ – определения, методи за факторен анализ. Ротация и опростяване на структурата. Анализ и интерпретация на резултатите.	4

### СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ

№	Тема:	Хорариум
1.	Еднофакторен дисперсионен анализ (One Way ANOVA) - анализ на данни и интерпретация на резултати. Post Hoc тестове.	4
2.	Двуфакторен дисперсионен анализ (Two Way ANOVA) - анализ на данни и интерпретация на резултати.	4
3.	Анализ на ковариациите (ANCOVA) - анализ на данни и интерпретация на резултати.	4
4.	Многомерен анализ на вариациите (MANOVA)-анализ на данни и интерпретация на резултати.	4
5.	Линейна регресия-анализ на данни и интерпретация на резултати.	4
6.	Множествена регресия-анализ на данни и интерпретация на резултати.	4
7.	Валидност и надеждност- анализ на данни и интерпретация на резултати.	2
8.	Факторен анализ - анализ на данни и интерпретация на резултати.	4

### *Конспект за изпит*

№	Въпрос
1.	Еднофакторен дисперсионен анализ (One Way ANOVA).
2.	Post Hoc тестове.
3.	Двуфакторен дисперсионен анализ (Two Way ANOVA).
4.	Анализ на ковариациите (ANCOVA).
5.	Многомерен анализ на вариациите (MANOVA).
6.	Линейна регресия.
7.	Множествен регресионен анализ.
8.	Валидност и надеждност.
9.	Факторен анализ.

## Библиография

### Основна:

- Калинов, К. (2013) *Статистически методи в поведенческите и социалните науки*.  
София: Издателство на НБУ.
- Харалампиев, К. (2003) *Въведение в основните статистически методи за анализ*.  
София: Балкани.
- Breakwell, G., M., Hammond, S., Fife-Schaw, C. (2002) *Research Methods in Psychology*.  
London: Sage Publication.
- Giles, D. (2002). *Advanced Research Methods in Psychology*. New York, NY: Routledge.
- Howell, D. C. (2010) *Statistical methods for psychology* (7th ed.). Belmont, CA:  
Wadsworth.
- McBride, D., M. (2020) *The Process of Research and Statistical Analysis in Psychology*. US.Sage  
Publications Inc.
- Marks, D., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. (2011) *Health Psychology: Theory, Research  
and Practice*. (3<sup>rd</sup> ed.). London, UK: Sage.
- Marks, D., & Yardley, L.(Eds.). (2004) *Research Methods for Clinical and Health  
Psychology*. London, UK: Sage.

### Допълнителна:

- Харалампиев, К. (2007) *SPSS за напреднали*. София: Университетско издателство  
„Св. Кл. Охридски”.
- Glasnapp, D., R., Roggio, J., P. (1985) *Essentials of Statistical Analysis for the Behavioral  
Sciences*. Ohio, Columbus: Bell & Howell Company.
- Miller, G. A., & Chapman, J. P. (2001). Misunderstanding analysis of covariance. *Journal  
of Abnormal Psychology*, 110, 40-48.
- Petty, R. E., Fabrigar, L. R., Wegener, D. T., & Priester, J. R. (1996). Understanding data  
when interactions are present or hypothesized. *Psychological Science*, 7, 247-252.
- Pope, C., Mays, N., Popay, J. (2007) *Synthesizing Qualitative and Quantitative Health  
Research: A Guide to Methods*. McGraw-Hill, UK: Open University Press.

Дата: 20.12.2020

Съставил: Гл. Ас. д-р Милен Миланов