



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

**Факултет: ФИЛОСОФСКИ**

Специалност: (код и наименование)

Ф	Ф	П	0	2	0	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Психология

**Магистърска програма** (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Психология на здравето

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

И	3	1	9
---	---	---	---

**Житейски кризи: групово консултативна работа**

(код и наименование)

Преподавател: гл. ас. д-р Камелия Ханчева,

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>30</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	20
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	10
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>30</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	20
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка/ Quiz	
7.	Решаване на казуси/ Case study simulation	10
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсова работа/ A Term paper	50
10.		
11.		
12.	Изпит/тест/ Final Exam – Test	20

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът представлява въведение в груповата работа с хора в различни етапи от живота. Интегрирането на познанията от Психология на развитието на възрастните с практически умения за организиране и водене на групи, осигурява на студентите необходимата връзка между теория и практика. Подходът към широкото съдържателно поле зад понятието жизнени кризи е тематичен – нормативни и ненормативни събития се въвеждат като основен фокус на груповата работа. Курсът запознава с процесите в групата и груповата динамика. Усвояването на конкретни техники при работа с групи е неотменна част от обучението.

#### **Предварителни изисквания:**

Студентите трябва да са завършили успешно курсове по Психология на развитието на възрастните, Психология на здравето и Психопатология

#### **Очаквани резултати:**

След успешното завършване на курса се предполага, че студентите са

- Усвоили практически умения за организиране на групи, обединени около проблем, криза или потенциално травматично събитие
- Развили чувствителност към процесите и стадиите в груповата динамика
- Усвоили са техники за работа с групи от хора, организирани около конкретен проблем или кризисен период в живота
- Развили са умения за удържане на напрежението и ефективно използване на контекста на групата за учене и развитие

### Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Нормативни и ненормативни жизнени събития. Социокултурни рамки на дефинирането на житейските кризи.	2 лекции
2	Групи и групова динамика. Психоаналитично разбиране на груповия процес – понятията пренос, съпротиви и регрес.	2 лекции
3	Понятието за криза в жизнения цикъл според теорията на Ерик Ериксън. Предизвикателства и компенсации, жизнени сили и дезадаптивни тенденции като изход от кризите.	2 лекции
4.	Кризата в първата четвърт на живота. Психодраматичен модел на работа с млади хора. Социометрия, вътрешна, външна и добавъчна реалност. Понятията спонтанност и креативност.	4 лекции
5.	Криза в средата на живота. Интерперсонален модел на психологическа работа с група.	4 лекции
6.	Групов модел на работа със семейни/партньорски двойки. Интерсубективна перспектива. Работа с моделите на привързаността.	4 лекции
7.	Групи организирани около социални роли (родителски, помагачи професии, рискови професии и др). Когнитивно-поведенчески модел и техники за работа с групи. Обучителни техники и превенция на прегарянето.	4 лекции
8.	Предизвикателството на разделите и загубите. Груповия процес в динамиката на индивидуалното справяне и развитие.	4 лекции
9.	Групов формат на работа с травма. Психодраматични и действени методи и подходи.	2 лекции
10.	Групова работа в контекста на здравните институции. Превантивна, информационна и рехабилитационна работа.	2 лекции

### **Конспект за изпит**

<b>№</b>	<b>Въпрос</b>
1	Социокултурни рамки на дефинирането на житейските кризи
2	Групи и групова динамика - психоаналитична перспектива.
3	Понятието за криза в жизнения цикъл (Ерик Ериксън). Изходи от кризите и компенсаторни възможности по хоризонтала.
4.	Нормативни жизнени кризи. Предизвикателства, гъвкавост и модели на справяне
5.	Интерсубективна перспектива на групов модел при работа със семейни/партньорски двойки.
6.	Психо-социални роли. Когнитивно-поведенчески модел и техники за работа с групи.
7.	Груповия процес в динамиката на индивидуалното справяне и развитие при преживени разделите и загуби.
8.	Групова работа с травматизъм.
9.	Превантивна и информационна работа с групи в контекста на здравните институции.

### **Библиография**

#### **Основна:**

1. Кори Дж., *Теория и практика на груповото консултиране*. Изток-Запад, 2016
2. Бърк, Л. *Изследване на развитието през жизнения цикъл*. С.: Дилок, 2012
3. Ериксън, Е. (1996/2013). *Идентичност: младост и криза*. С.: Наука и изкуство/Рива.
4. *The Wiley-Blackwell Handbook of Group Psychotherapy*, (Ed) Kleinberg J.L., John Wiley & Sons 2012

#### **Допълнителна:**

1. Блатнер А., *Драматизирайки - Аза: Практически приложения на психодраматичните методи*, Фондация Кентавър, 2014
2. Шулман, Л. *Изкуството да се помага на индивиди семейства и групи*. Фондация Невронауки и поведение, 1994

**Дата: Май 2018**

**Съставил:**  
**/гл. ас. д-р. К. Ханчева/**