



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: **Философски**

Специалност: *Психология*

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

### ПСИХОЛОГИЯ

Магистърска програма: *Психология на здравето*

Ф	Ф	П						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

И	3	0	3
---	---	---	---

*Подготовка и управление на европейски проекти*

Преподавател: **Доц.д-р Мария Димитрова Стойчева**

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	10
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	20
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	30
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>60</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>120</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		2
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>4</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	20%
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Практическо задание	60%
10.	Дискусия върху практическото задание	20%
11.		
12.	Изпит	

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът представлява общо въведение в темата за управление на европейски проекти. Той е разделен на три части:

*Първо*, разглежда се темата за „проекта“ и „проектния подход“ в контекста на изпълнението на политики в рамките на Европейския съюз. Акцент се поставя върху социалните политики, здравеопазването, политиките на обучение и образование и политиката на заетост.

*Второ*, въвеждат се основните принципи в проектния подход, интегрирания подход, фазите на цикъла на управление на проекта и логическата матрица като инструмент за планиране, управление и представяне на резултатите от проектната интервенция.

*Трето*, разглеждат се основните принципи, инструменти и подходи при оценяването, мониторинга и одитирането на европейски проекти. Въвеждат се темите за управлението на риска при управлението на проекти. Представят се основните институции и органи, които имат роля в селекцията, финансирането, отчитането и мониторинга на проектните интервенции.

#### **Предварителни изисквания:**

Курсът е въведение в методите, приложими в управлението на европейски проекти. Като такъв той е предназначен както за студенти, които нямат предварителни познания в областта на управлението на проекти, така и за такива, които имат предварителен практически опит или познания с цел специализирането им в управлението на европейски проекти.

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

**Очаквани резултати:**

Основната цел на курса е да въведе студентите в областта на управлението на проекти в европейски контекст с оглед на реализирането на европейски политики и програми.

При успешно завършване на курса студентите ще могат да:

- обяснят основните принципи, етапи и компоненти на спецификата на управлението на проекти в европейски контекст;
- определят фазите и инструментите за планиране, изпълнение и оценка на проектни интервенции;
- дискутират процеса на проектна интервенция като използват съответната терминология и понятиен апарат;
- демонстрират разбиране за начина на изпълнение на политиките на ЕС чрез осъществяването на проекти, предимно в областта на социалната политика, заетостта, обучението и образованието;
- общуват успешно и обсъждат проектни идеи като основа за разработването на успешни проектни интервенции;
- правят презентации по теми, свързани с управлението на проекти в релевантната им професионална област или в областта на интересите им.

**Учебно съдържание**

№	Тема:	Хорариум
1	Европейски програми и проектният подход в реализирането им.	4
2	Въведение в методите на управление на проекти	4+2
3	Управление на цикъла на проекта – интегриран подход и логическа матрица	4+2
4.	Фази на проектния цикъл: индикативно програмиране, идентификация на потребностите, планиране	2+2
5.	Фази на проектния цикъл: финансиране (селекция), изпълнение	2+2
6.	Оценяване на процеса и качеството на европейски проекти. Мониторинг и одит на европейски проекти.	4+2

**Конспект за изпит**

№	Въпрос
---	--------

Критерии за допускане до изпит: презентация по тема от практическите упражнения и самостоятелната работа, практическо задание

Формиране на крайната оценка:

20% от участие в дискусиите на семинарни занятия,

60% от практическото задание,

20 % дискусия върху практическото задание

Форма на изпитване: дискусия по практическото задание

Самостоятелна работа:

Подготовка на обзорен материал и презентация по конкретна тема от областта на планирането, управлението или оценяването на европейски проекти, включваща и *case studies* на конкретни проекти в професионалната област или областта от професионален интерес за студентите.

### **Библиография**

#### **Основна:**

Европейска комисия – Управление цикъла на проекта – подкрепа за ефективното прилагане на външна помощ от ЕК, 2004

Информационен център на ЕС – Европейски програми – справочник, 2007

Project Cycle Management. Manual, European Commission, 1993.

Project Cycle Management Guidelines, Europeaid Cooperation Office, 2004.

A Survival Kit for European Project Management, 2001 *Survival Kit* consortium, represented by: Büro für Europäische Bildungskoooperation/SOKRATES-Büro, Schreyvogelgasse 2, A-1010 Vienna.

Bentley, C. & Weber, R., A Key to Project Management, PRINCE2 unlocked, 2009.

#### **Допълнителна:**

Актуални насоки, указания, ръководства за разработване, изпълнение и оценяване на проекти в различни области на социалната политика, образованието и обучението, заетостта и други.

Дата: 18.02.2013

Съставил: доц. д-р Мария Стойчева