



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Философски факултет

Специалност: *Психология*

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

Психология

.....
Магистърска програма: *Психология на здравето*

Ф	Ф	П						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	3	3	1
---	---	---	---

Психологически аспекти на кърменето

(код и наименование)

Преподавател: гл. ас. д-р Анета Атанасова

Асистент: гл. ас. д-р Анета Атанасова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	0
	Практически упражнения (хоспитиране)	0
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1
ОБЩО ЕКСТ		2

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	10
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Текуща самостоятелна работа /контролно	20
4.	Изпит	60

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът има за цел да въведе студентите в една нова интердисциплинарна изследователска област и нейните основни психологически аспекти – психология на кърменето. Студентите ще получат познания за съвременните изследвания в областта на психологията на кърменето; за основните дискуссионни въпроси; за нерешените изследователски въпроси и аспекти в областта.

Разглеждат се изследователските посоки в тази съвременна мултидисциплинарна област; историческите аспекти на кърменето; специфични психологически въпроси като нагласи към кърменето, кърмене и сексуалност и други. Студентите се запознават с изследванията, практиките и дискуссионните въпроси по темата за отбиването. Семинарните занятия предоставят възможност за планиране и изпълнение на самостоятелна работа по темата, дискусии и анализи на литературни източници, придобиване на практически умения за приложение на наученото в областта на психологическото консултиране.

Предварителни изисквания:

Очаквани резултати:

Познаване на съвременните изследвания в областта на психология на кърменето.
 Познаване на историческите аспекти на кърменето, специфични психологически въпроси като нагласи към кърменето, кърмене и сексуалност и други.
 Познаване на изследванията, практиките и дискуссионните въпроси по темата за отбиването.
 Умения за планиране на самостоятелни изследвания в областта на психология на кърменето.
 Практически умения за приложение на наученото в областта на психологическото консултиране.

Учебно съдържание

№	Лекционен курс – теми:	Хорариум
1	Кърменето – съвременна мултидисциплинарна изследователска област.	2
2	Исторически аспекти на кърменето.	2
3	Кърмене и майчинство.	2
4.	Нагласи и вярвания на майките за кърменето.	2
5.	Обществени нагласи към кърменето.	2
6	Фактори, възпрепятстващи кърменето.	2
7	Кърмене и медицинските специалисти.	2

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

8	Кърмене и работна заетост на жените.	2
9	Продължителност на кърменето – биологична и социална норма.	2
10	Практики на продължително кърмене.	2
11	Практики на отбиване.	2
12	Кърмене и привързаност.	2
13	Кърмене и социализация на децата.	2
14	Кърменето и бащите.	2
15	Кърмене и сексуалност.	2
	Семинарни занятия – теми	
1	Житейска психология и научна психология за кърменето – дискусия и анализ.	2
2	Кърменето в контекста на различни родителски практики – анализ на литературни източници и интернет форуми.	2
3	Кърменето и психичното здраве на детето – анализ на литературни източници.	2
4	Кърменето и психичното здраве на майката – анализ на литературни източници и интернет форуми.	2
5	Практики на отбиване – анализ и обобщение на публикувани научни изследвания и данни от интернет форуми.	2
6	Планиране на психологически изследвания в областта на кърменето.	4
7	Планиране, провеждане и анализ на резултатите от изследване на нагласи към кърменето	6
8	Психологическо консултиране по въпроси, свързани с майчинството и кърменето (избор на начин на хранене, проблеми при кърмене, проблеми при отбиване и други).	2
9	Психологическо консултиране във връзка с развитието на детето и кърменето.	2
10	Психологическо консултиране във връзка с отбиването.	2
11	Психологическо консултиране по въпроси, свързани с кърменето, сексуалността и взаимоотношения с партньора.	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Кърменето – съвременна мултидисциплинарна изследователска област.
2	Исторически аспекти на кърменето.
3	Кърмене и майчинство.
4.	Нагласи и вярвания на майките за кърменето.
5.	Обществени нагласи към кърменето.
6.	Фактори, възпрепятстващи кърменето.
7.	Кърмене и медицинските специалисти.
8.	Кърмене и работна заетост на жените.
9.	Продължителност на кърменето – биологична и социална норма.
10.	Практики на продължително кърмене.
11.	Практики на отбиване.

12.	Кърмене и привързаност.
13.	Кърмене и социализация на децата.
14.	Кърменето и бащите.
15.	Кърмене и сексуалност.
16.	Психологическо консултиране по въпроси, свързани с кърменето и майчинството, сексуалността, развитието на детето, отбиването.

Библиография

Основна:

- Атанасова, А. (2014). Кърменето в съвременното общество. Доклад за VII Конгрес по психология, София, 31.X.-2.XI.2014, София, Сборник научни доклади.
- Атанасова, А. (2011). Нагласи и вярвания на майките за кърменето. Доклад за VI конгрес по психология, София, 18-20.XI., *Българско списание по психология*, 3-4, 778-785.
- Атанасова, А. (2011). Кърменето и отбиването – изследвания, нагласи и практики. *Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”*, ФФ, кн. - Психология, Том 103, С.
- Kawasaki, M. (2005). *Mothering with Breastfeeding and Maternal Care*. Lincoln, NE: iUniverse.
- Liamputtong, P. (Ed.) (2011). *Infant Feeding Practices: A Cross-Cultural Perspective*. Springer. DOI 10.1007/978-1-4419-6873-9
- Narvaez, D. (2010). The emotional foundations of high moral intelligence. In B. Latzko & T. Malti (Eds.), *Children’s moral emotions and moral cognition: Developmental and educational perspectives. New Directions for Child and Adolescent Development*, 129, 77-94. San Francisco: Jossey-Bass.
- O’Brien, M. (2007). “I Think I Can”; Exploring the Influence of Psychological Factors on Breastfeeding Duration. A Dissertation. University of Southern Queensland.

Допълнителна:

- Allam, M. et al. (2010). Long-lasting memory for an odor acquired at the mother’s breast. *Developmental Science*. 13:6, 849-863. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2009.00941.x
- Avery, A. et al. (2005). Confident Commitment Is a Key Factor for Sustained Breastfeeding. *Birth*, 36:2, June, 141-148.
- Blum, L. (1993). Mother, babies, and breastfeeding in late capitalist America: The shifting contexts of feminist theory, *Feminist Studies*, Summer.
- Brynder, L. (2005). Breastfeeding and Health Professionals in Britain, New Zealand and the United States, 1900-1970, *Medical History*, April.
- Dermer, A. (2001). A Well-Kept Secret. Breastfeeding’s Benefits to Mothers. *New Beginnings*, Vol. 18, No. 4, July-August, 124-127.
- Deshpande, W. (2008). Exclusive breastfeeding for the first six months, *Community Practitioner*, May; 81; 5.
- Dettwyler, K. (1995). A Time to Wean: The Hominid Blueprint for Natural Age of Weaning in Modern Human Populations. In: *Biocultural Perspectives*. P. Stuart-Macadam, K. Dettwyler (eds.), NY: Walter de Gruyter.
- Dillaway, H., Douma, M. (2004). Are Pediatric Officers “Supportive” of Breastfeeding? Discrepancies between Mothers’ and Health Professionals’ Reports, *Clinical Pediatrics*; Jun, 43,5.

- Dobson, B., Murtaugh, M. (2001). Position of the American Dietetic Association: Breaking the barriers to breastfeeding, *American Dietetic Association. Journal of the American Dietetic Association*; Oct.
- Etelson, E. (2007). Sharing Space: Do Real Feminists Attachment Parent? *Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Health*, 21:4.
- Fouts, H. (2004). Social and Emotional Contexts of Weaning among Bofi Farmers and Foragers, *Ethnology*, Winter; 43:1.
- Giles, F. (2003). *Fresh Milk. The Secret Life of Breasts*. NY: Simon & Schuster.
- Gribble, K. (2009). 'As good as chocolate' and 'better than ice cream': how toddler, and older, breastfeeders experience breastfeeding. *Early Child Development and Care*, Vol. 179, No. 8, December, 1067-1082.
- Lee, E. (2008). Living with risk in the age of 'intensive motherhood': Maternal identity and infant feeding. *Health, Risk & Society*. Vol. 10, No. 5, October, 467-477.
- Manz, F., Martin, A., Haschke, F. (1999). The mother-infant relationship: Who controls breastfeeding frequency? *The Lancet*, Apr 3.
- Oddy, W. et al. (2009). The Long-Term Effects of Breastfeeding on Child and Adolescent Mental Health: A Pregnancy Cohort Study Followed for 14 Years. *The Journal of Pediatrics*. www.jpers.com.
- Quinlan, R., Quinlan, M. (2007). Parenting and Cultures of Risk: A Comparative Analysis of Infidelity, Aggression, and Witchcraft. *American Anthropologist*, March.
- Quinlan, R., Quinlan, M. (2008). Human Lactation, Pair-bonds, and Alloparent. A Cross-Cultural Analysis. *Human Nature*, 19:87-102.
- Roe, B., Whittington, L., Fein, S., Teisl, M. (1999). Is there competition between breastfeeding and maternal employment? *Demography*, 36:2, May.
- Savage, S., Reilly, J., Edwards, C., Durnan, J. (1998). Weaning practice in the Glasgow longitudinal infant growth study, *Archives of Disease in Childhood*, August; 79, 2.
- Sellen, D., Smay, D. (2001). Relationship between Subsistence and Age of Weaning in "Preindustrial" Societies, *Human Nature*, 12:1.
- Scott, J. (2011). Attitudes and Breastfeeding. In: *Infant Feeding Practices. A Cross-Cultural Perspective*. Prance Liamputong (ed.), Springer. doi 10.1007/978-1-4419-6873-9
- Sinnott, A. (2010). *Breastfeeding Older Children*. London: Free Association Books.
- Stolzer, J., Syed Afzal Hussain (2006). Women, Physicians, and Breastfeeding Advice: A Regional Analysis, *Ethics & Medicine*, 22:3, Fall.
- Stuart-Macadam, P. (1995). Biocultural Perspectives on Breastfeeding. In: *Biocultural Perspectives*. P. Stuart-Macadam, K. Dettwyler (eds.), NY: Walter de Gruyter.
- Sweet, L., Power, C. (2009). Family Law as a determinant of child health and welfare: Shared parenting, breastfeeding and the best interests of the child. *Health Sociology Review*, 18:1.
- Van der Berg, M., Ball, H. (2008). Practices, advice and support regarding prolonged breastfeeding: a descriptive study from Sri Lanka. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, Vol. 26, No. 3, August, 229-243.
- Villalpando, S., Hamosh, M. (1998). Early and Late Effects of Breast-Feeding: Does Breast-Feeding Really Matter? *Neonatology*, August.
- Yngve, A., Sjöström, M. (2001). Breastfeeding determinants and suggested framework for action in Europe, *Public Health Nutrition*: 4:2B.
- Yovsi, R., Keller, H. (2003). Breastfeeding: An Adaptive Process. *Ethos*, Vol. 31, No. 2, Theme Issue: The Cultural Construction of Childhood, 147-171.