



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

**Факултет: ФИЛОСОФСКИ**

Специалност: *Психология*

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

**ПСИХОЛОГИЯ**

Магистърска програма *Психология на здравето*

Ф	Ф	П	8	2	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

И	3	1	3
---	---	---	---

Реинтеграция на хора със сърдечно-съдови и онкозаболявания

**Преподавател:** д-р Даниела Папанчева

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
<b>Обща аудиторна заетост</b>		<b>60</b>
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	20
	Курсов учебен проект	20
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	20
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>60</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>
Кредити аудиторна заетост		2
Кредити извънаудиторна заетост		2
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>4</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Участие в тематични дискусии в часовете	10 %
2.	Разработване на курсова задача	50 %
3.	Изпит (теоретичен тест, практически тест)	40 %
<b>Анотация на учебната дисциплина:</b>		

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Курсът има за цел да конкретизира обществената и професионална реализация на здравните психолози във връзка със заболяванията, които държат първото място по нозологична проявеност в България, засягайки над 80 % от населението, а също и епидемиологичния връх в международен план.

Ще бъдат разкрити теоретичните и практически аспекти на обществената здравна информираност, превенцията и терапевтичната подкрепа на хората с тежки, хронични, социално значими соматични заболявания (с фокус върху сърдечно-съдовите и онкозаболяванията). А също и какви са практическите възможности за успешна обществена реинтеграция на тези хора, както и за отравменото им личностово израстване.

#### **Предварителни изисквания:**

Базисни познания по психология на развитието, детско-юношеска психология и психиатрия, невропсихология и социална психология.

В случай, че даден студент има пропуски в някоя от областите, по време на курса ще има възможност да получи целева литература, при проявен интерес.

#### **Очаквани резултати:**

Да бъдат овладени понятиите, теоретичните и практическите аспекти на съвременните работни и квалификативни изисквания към здравния психолог при интервенирането на водещите заболявания. Да се създаде достатъчна подготвеност както в социален, така и в медицински и психотерапевтичен аспект, която да позволява реализирането на здравния психолог на всички етапи и в различните аспекти на заболяемостта като социално, соматично и психично явление.

### *Учебно съдържание*

#### **ЛЕКЦИИ**

<b>№</b>	<b>Тема:</b>	<b>Хорариум</b>
1	Аспекти на здравно-свързаното поведение при сърдечно-съдови и онкозаболявания – когнитивни, афективни, травматични.	6 часа
2	Етнокултурни, полови, личностово диспозитивни и лайфспан детерминативи на здравето, спрямо проявите на животозастрашаващи болести.	4 часа
3	Биопсихосоциални и екзистенциални детерминативи на сърдечно-съдовата и онкоболестната проявеност.	6 часа
4.	Възприемане на болестта и саморегулативни модели при сърдечно-съдови и онкозаболявания.	5 часа
5.	Здравна икономика, здравна превенция и здравно информиране във връзка със сърдечно-съдовите и онкозаболяванията.	6 часа
6.	Патогенното болестно повлияване в социалната ядка – семейството. Психосоматични механизми на етиологията и динамика на взаимодействията при вече манифестирана болест.	4 часа
7.	Рересурсивиране и отравмено личностово израстване при пациенти с	6 часа

	тежки болестни прояви. Социални и психотерапевтични интервенции.	
8.	Психично, соматично и социално здраве спрямо особеностите на възрастта.	2 часа

### СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ

№	Тема:	Хорариум
1	Детерминативи на здравето и болестната етиология при сърдечно-съдови и онкозаболявания.	2 часа
2	Възприемане на болестта и саморегулативни модели при сърдечно-съдови и онкозаболявания.	5 часа
3	Здравна икономика, здравна превенция и здравно информиране във връзка със сърдечно-съдовите и онкозаболяванията.	5 часа
4.	Психосоматични механизми на етиологията и динамика на взаимодействията при вече манифестирана болест в рамките на семейството като изначална социална единица.	6 часа
5.	Рересурсивиране и отравмено личностово израстване при пациенти с тежки болестни прояви. Социални и психотерапевтични интервенции.	8 часа
6.	Роля на здравния психолог на всички етапи от болестното травмено повлияване – превенция, зараждане, манифестиране и лечение, превенция на рецидив.	4 часа

### Конспект за изпит

№	Въпрос
1	
2	
3	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

### Библиография

**Основна:**

*Допълнителна:*

Дата: 20.10.2015 г.

Съставил: ас. д-р Даниела Папанчева