



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: *Психология*

Ф	Ф	П	8	1	0	1		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

Магистърска програма: *Психология на здравето*

--	--	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

3	0	0	3
---	---	---	---

Клинична психология

Преподавател: доц. д-р Павлина Петкова Петкова

Асистент: ас. Д-р Надежда Цонева

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	30
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		60
Извънаудиторна заетост	Реферат	40
	Доклад/Презентация	40
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	40
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		120
ОБЩА ЗАЕТОСТ		180
Кредити аудиторна заетост		3
Кредити извънаудиторна заетост		3
ОБЩО ЕКСТ		6

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	

Анотация на учебната дисциплина:

Клиничната психология обхваща психодиагностика, терапия и превенция в психичното развитие и социално функциониране. Важна част е знанието и превенцията на психичното здраве, неговото нарушаване и абнормност в резултат на социални, психологични и биологични фактори. Клиничната психология обхваща психичните и психопатологични нарушения при телесни и психични заболявания, кризи на развитието и функциониране на индивида. Клинична психология обсъжда работа в мултидисциплинарни екипи, професионалните и етични стандарти, които регулират екипните взаимодействия и професионални отговорности

Предварителни изисквания:

Основни познания по физиология на висшата нервна дейност, психология на жизнените цикли, психология на здравето, кризи на личностовото развитие, психодиагностика на когнитивни процеси, интелект и личност при психично здрави.

Очаквани резултати:

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

След завършване на курса студентите ще имат знания и умения в следните области:

Знания за

- Връзката на клиничната психология с медицината и социалната работа
- Психодиагностика на когнитивни процеси и интелект при психични заболявания, невротични и личностови разстройства
- Психодиагностика на личностови нарушения и промяна при психичните заболявания
- Психодиагностика на нарушенията в когнитивните процеси и емоционалните преживявания при соматични заболявания
- Проективни методи в клиничната психология, интерпретативни схеми, изисквания към качествените анализи и валидизиране на интерпретациите
- Водене на психодиагностично интервю за оценка на нарушенията в когнитивните процеси и личността при психични заболявания
- Оценка на защитните механизми на личността и работата с тях
- Международни класификации на психичните заболявания
- Психологична подкрепа при работа с психично болни пациенти
- Психологична подкрепа при работа с тежко соматично болни и инвалидизирани
- Базови терапевтични умения за работа с психично болни
- Базови терапевтични умения за работа със соматично болни, инвалиди и маргинализирани групи
- Кризи в развитието и социалното функциониране на личността. Провеждане на кризисна интервенция
- Работа в мултидисциплинарен екип, спазване на професионална граница и отговорност
- Етични стандарти на професията

Умения за

- Базови умения за организиране и провеждане на психологично изследване с психологични тестове
- Базови умения за количествени и качествени анализи на емпирични данни от изследването
- Водене на оценъчно интервю и изготвяне на формулировка по случай
- Базови терапевтични умения за изграждане на терапевтична взаимовръзка
- Базови умения за психологична подкрепа
- Базови терапевтични умения за отреагиране и релаксиране при споделяне на травматични преживявания
- Базови терапевтични умения за оценка на дисфункционални вярвания и тяхното преформулиране

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Предмет и задачи на клиничната психология. Взаимовръзка с медицината, педагогиката и социалната работа	
2	Психично здраве и психична болест	
3	Международни класификации на психичните заболявания: DSM и МКБ	
4.	Психодиагностика на разстройствата на когнитивните процеси и интелекта при психичните заболявания	
5.	Психодиагностика на емоционалните разстройства при психичните заболявания	
6.	Психодиагностика на уменията за комуникация и копинг стратегии при психичните заболявания	
7.	Психодиагностика на разстройствата при соматични заболявания и инвалидизиране	
8.	Психодиагностика при невротични и личностови разстройства	
9.	Проективните методи в клиничната психология, схеми за интерпретация, качествени анализи и тяхната верификация	
10.	Криза, социални и възрастови фактори	
11.	Кризисна интервенция	
12.	Психологична подкрепа и подпомагане при психично боледуване и инвалидизиране	
13.	Базови терапевтични умения и техники за психологично консултиране при невротични и личностови разстройства	
14.	Психологично консултиране при соматични заболявания	
15.	Работа в мултидисциплинарен екип, професионални взаимовръзки и отговорности.	

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	Предмет, задачи на клиничната психология и взаимовръзка с други професии
2	Психично здраве и психична болест. Международни класификации на болестите
3	Психодиагностика на когнитивни процеси и интелект
4.	Психодиагностика на емоционалните разстройства
5.	Психодиагностика на уменията за комуникация и копинг стратегии
6.	Психодиагностика при невротични, соматични и личностови разстройства
7.	Проективни методи в клиничната психология

8.	Кризис и кризисна интервенция
9.	Психологична подкрепа и подпомагане при психично боледуване и инвалидизиране
10.	Базови терапевтични умения и техники за психологично консултиране при невротични, соматични и личностови разстройства
11.	Работа в мултидисциплинарен екип, професионални взаимоотношения и отговорности.

Библиография

Основна:

1. Божинова Д., (2001), Въведение в консултативната психология.
2. Практическа психотерапия, (1988), под ред. На Хр.Христов.
3. Диференциална диагноза на психичните заболявания, (1991), под ред. Вл.Иванов.
4. Психиатрия и соматична медицина, (2002), под ред. На Ц.Цонев и И. Нацов.
5. Блейхер В., (1976), Клиническа патопсихология.
6. Бренър Ч., (1993), Психоанализа. Основен курс.
7. Голдберг Д., (1997), Психиатрията в медицинската практика.
8. Иванова М., (1995), Психоанализа в психотерапията.
9. Кокошкарлова А., (1984), Психологическо изследване на личността в клиничната практика.
10. 22. Международна статистическа класификация на болестите и проблемите, свързани със здравето, 2003 г.
11. Попов Хр., (2006), Психопатология на човешката агресия.
12. Мечков К., (1995), Медицинска психология.
13. Онийт, С., (1999), Воденето на случай в психиатричната практика.
Щулман, Л., (1996), Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи.
14. Сборник по клинична и консултативна психология-Първи национален конгрес по клинична и консултативна психология, 2012г.
15. Попов Г., /2010 г./, Обща и клинична психопатология.
16. Датилио, Фр., /2013/, Когнитивно-поведенческа терапия при двойки и семейства.
17. Голман Д., /2011/, Емоционалната интелигентност.
18. Георгиева Р., / 2012/, Психотерапията на Карл Роджърс.
19. Михова Зл., /2012/, Емоционални процеси в семейството и системна терапия.
20. Роу Д., /2010/, На светло:Отвъд затвора на депресията.
21. Попов, Г., /2012/, Психопатология, феноменология, методология.

Допълнителна:

1. Иванов, Вл. (1976). Клинична психология. Медицина и физкултура. София.
2. Кокощкарлова, А. (1976). Изследване на личността в клиничната практика. Медицина и физкултура. София.
3. Корсини, Р. (2008). Енциклопедия по психология и поведенческа наука. Наука и изкуство. София.
4. Международна класификация на болестите X ревизия. Глава психични и поведенчески разстройства. (1992). София.
5. Morey, L. C. (1991). Personality Assessment Inventory: Professional manual. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Дата:

Съставил: доц. П. Петкова