



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФИЛОСОФСКИ

Специалност: (код и наименование)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | Ф | П | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**ПСИХОЛОГИЯ**

Магистърска програма (код и наименование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ПСИХОЛОГИЯ НА ЗДРАВЕТО**

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина: 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(код и наименование)

### ПСИХОЛОГИЯ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ РАЗЛИЧИЯ

Преподавател: проф. д. пс. н. Ирина Любенова Зиновиева

| Учебна заетост                     | Форма   | Хорариум   |
|------------------------------------|---|------------|
| Аудиторна заетост                  | Лекции  | 30         |
|                                    | Семинарни упражнения  | 30         |
|                                    | Практически упражнения (хоспетиране)                                    |            |
| <b>Обща аудиторна заетост</b>      |   |            |
| Извънаудиторна заетост             | Провеждане и обработка на полуструктурирано интервю                     | 10         |
|                                    | Администриране и интерпретация на многофакторен личностен въпросник     | 8          |
|                                    | Подготовка и представяне на многофакторен личностен въпросник на клиент | 7          |
|                                    | Изготвяне на курсова работа   | 30         |
|                                    | Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси                         | 25         |
| <b>Обща извънаудиторна заетост</b> |   | <b>90</b>  |
| <b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>                |   | <b>150</b> |
| Кредити аудиторна заетост          |   | 2          |
| Кредити извънаудиторна заетост     |   | 3          |
| <b>ОБЩО ЕКСТ</b>                   |   | <b>5</b>   |

| №  | Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>   | % от оценката |
|----|--|---------------|
| 1. | Провеждане и обработка на полуструктурирано интервю  | 20            |
| 2. | Администриране и интерпретация на многофакторен личностен въпросник  | 5             |
| 3. | Представяне на многофакторен личностен въпросник на клиент   | 10            |
| 4. | Индивидуална диагностика на личен проблем  | 30            |
| 5. | Участие в лекционния курс  | 25            |
| 6. | Изпит  | 20            |
|    | Забележка: За всеки от посочените 6 компонента се получават от 0 до 6 точки в зависимост от качеството на изпълнението, съответно на инструкциите за всяка задача. Общата оценка се изчислява като тези точки се събират с отчитане на съответната тежест в проценти. Инструкциите за представяне на многофакторен личностен въпросник на клиент и индивидуална диагностика на личен проблем се дават в специални за целта лекции. |               |

#### **Анотация на учебната дисциплина:**

Дисциплината изследва индивидуалните различия между хората, факторите, които ги поражда и методите за адекватното им измерване. Особено внимание се обръща на различията в психологическия статус между големи групи от хора, сред които с най-голяма популярност се ползват различията между половете, различните социални групи в обществото и отделните човешки раси. Сред факторите, които обуславят и поддържат индивидуалните различия, съществено място заемат наследствеността, социалната среда, социално-класовата принадлежност и културния контекст, в които се развива индивидът. Обръща се специално внимание на измерването на индивидуалните различия под формата на индивидуална психологическа диагностика.

#### **Предварителни изисквания:**

Не

#### **Очаквани резултати:**

В края на курса студентите са запознати с теоретичните основи на дисциплината и формират умения да прилагат методите за измерване и оценка на индивидуалните различия, да интерпретират индивидуалните данни и да ги представят на клиент.

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

### Учебно съдържание

| №  | Тема:  | Хорариум                 |
|----|--|--------------------------|
| 1  | Идеята за индивидуалните различия. Екологична валидност на теориите за индивидуалните различия. Критерии за екологична валидност.  | 2 часа лекции            |
| 2  | Интелигентността като показател за индивидуалните различия. Оценка на индивидуалните различия в интелигентността за практически цели.  | 2 часа лекции            |
| 3  | Индивидуалните различия като профил (списък) от черти.   | 2 часа лекции            |
| 4  | Индивидуалните различия като последица от въздействията на средата. Идеосинкрзия на индивидуалните различия.   | 2 часа лекции            |
| 5  | Основни фактори, които пораждат и поддържат индивидуалните различия. Наследственост и среда  | 2 часа лекции            |
| 6  | Различия, релевантни на половата принадлежност   | 2 часа лекции            |
| 7  | Социалната принадлежност като фактор за индивидуалните различия  | 2 часа лекции            |
| 8  | Влияние на културния контекст върху индивидуалните различия  | 2 часа лекции            |
| 9  | Азът като основа на индивидуалността. Структура на Аза. Концепция за себе си. Идентификации. Самооценка.   | 2 часа лекции            |
| 10 | Настроения и емоции – основни показатели за индивидуалните различия  | 2 часа лекции            |
| 11 | Индивидуални различия в потребностите и мотивите. Водещи мотивационни тенденции  | 2 часа лекции            |
| 12 | Полуструктурирано интервю – принципи и правила. Инструкция за провеждане. Контент-анализ на интервютата.   | 2 часа лекции            |
| 13 | Интерпретация на многофакторен личностен въпросник.  | 4 часа лекции            |
| 14 | Представяне на резултатите от многофакторен личностен въпросник на клиент.   | 2 часа лекции            |
| 15 | Полуструктурирано интервю – обсъждане на принципите и правилата върху избрана от студентите тема. Провеждане на интервю от всеки студент. Обратна информация за качеството на интервюто. | 6 часа семинарни занятия |
| 16 | Контент-анализ на интервютата – вариант концептуален клъстерен анализ  | 4 часа семинарни занятия |
| 17 | Обща дискусия върху добрите практики и проблемните области.  | 4 часа семинарни занятия |
| 18 | Администриране и интерпретация на многофакторни личностни въпросници   | 6 часа семинарни занятия |
| 19 | Представяне на многофакторен личностен въпросник на  | 4 часа                   |

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
|    | клиент   | семинарни занятия        |
| 20 | Индивидуално представяне на многофакторен личностен въпросник на клиент пред преподавателите и обратна връзка за всеки студент | 6 часа семинарни занятия |

### ***Изпит***

### **Изготвяне и защита на курсова работа**

### ***Литература***

- Ashton, M. C. (2017). *Individual Differences and Personality*. 3rd ed., Amsterdam: Elsevier.
- Cooper, C. (2020). *Individual Differences and Personality* (4rd ed.). New York: Routledge.
- Зиновиева, И. (2011). *Личност и индивидуалност*. София: Издателство ЛМ.
- Зиновиева, И., Карабельова, С., Миланов, М. (ред.) (2017). *Предизвикателства и перспективи пред съвременната психология* - София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

**Дата: 18 декември 2020**

**Съставил:**  
**проф. д. пс. н. Ирина Зиновиева**