

ДОКЛАДИ КИТЕН 2017

1. Стандартизиране на въпросника на Карвър и Уайт по скалите за поведенческа активационна и поведенческа въздържателна системи на Дж. Грей - **Анна Илиева Мангалова**, фак. номер 22 375, IV курс и **София Валентин Вълчева**, фак. номер 22 348, IV курс
2. Нагласи към Интернет и социалните мрежи и връзката им с доминиращите личностни характеристики, **Мартин Русденев Генов** – 22363, и **Светослав Калоянов Христов**, 22366 - 4ти курс психология
3. Признаци на несигурна привързаност в *Кинетична рисунка на семейство*, **Десислава Димитрова Цветанова**, магистърска програма "Детско-юношеска и училищна психология", фак. номер 4138
4. Картинни репрезентации: влиянието на профилирания предмет в гимназията върху кодирането на информация в паметта, **Теодора Данилова Джоргова**, 22530, II курс, Психология
5. Проблеми на диагнозата, прогнозата и мултидисциплинарното управление на случай на психоза в детско-юношеска възраст – **Веселин Веселинов**, докторант по Клинична психология
6. Импулсивността: вътрешен или външен локус на контрол - **Анна Чавдарова Беличева**, фак. № 22398 и **Лора Емилова Томова**, фак. № 22382
7. От (невро)психоанализа към екзистенциална анализа на сънищата – **Валентин Константинов Калинов**, фак. № 22644, I курс
8. Депресивни нагласи, тревожност и стрес: връзка с интернет зависимостта, самооценката и удовлетвореността - **Юлиян Георгиев Георгиев**, IV курс, фак. номер: 22381
9. Склонността за саможертва и връзката ѝ с трансперсоналната идентификация - **Георги Георгиев Иванов**, фак. № 22350, и **Виктор Бориславов Ванков**, фак. № 22353 – IV курс
10. Сравнение между равнищата на научно мислене, стремеж към знания и Аз-ефикасност у първокурсници по психология от няколко европейски страни - **Джулия Архондис Камбуридис**, фак. номер 22362, и **Екатерина Димитрова Пейчева**, фак. номер 22347
11. Има ли типични студентски дейности, свързани с по-развито научно мислене у първокурсниците по Психология? - **Екатерина Димитрова Пейчева**, 22347 и **Станислав Спасов Илиев**, 22384
12. Ролята на обучението на майчин български език в република Сърбия като фактор за утвърждаване на етническата идентичност - **Ивана Младенов-Бочева**, докторант в катедрата по Социална, трудова и педагогическа психология
13. Очаквания за професионална реализация - **Невина Красимирова Стойчева**, докторант по Трудова Психология